

# Educación sexual: opiniones y propuestas del alumnado y profesorado de los institutos de secundaria de Asturias, España

Jose García-Vázquez<sup>1</sup>, Adelina L. Ordóñez<sup>2</sup> y Sandra Arias-Magadán<sup>3</sup>

### Resumen:

**Introducción:** La educación sexual en las escuelas es clave para la formación de los jóvenes y hay evidencia de que los programas integrales tienen resultados en mejorar la salud. Sin embargo, a pesar de las numerosas propuestas puestas en marcha en nuestro país, no hay una incorporación efectiva. Este estudio plantea recoger la opinión del alumnado y profesorado de secundaria, así como sus propuestas para la acción.

**Métodos:** Se recogió información con grupos focales de alumnado de Secundaria y Bachillerato, y de profesorado, en siete centros educativos, organizados en función de la zona educativa (rural o urbana). En el caso del alumnado, también se tuvo en cuenta el sexo, con grupos de chicos, chicas y mixtos. Se realizó un análisis del discurso y se clasificó la información en actividades realizadas, valoración de las mismas, temas de interés (para el alumnado), dificultades (para el profesorado) y propuestas.

**Resultados:** El alumnado había participado en diferentes actividades de educación sexual, como sesiones del profesorado, talleres externos y charlas. La valoración de las mismas fue positiva. Propusieron que la educación sexual se abordase en los centros educativos, ya que en casa sigue siendo un tema tabú, y priorizaron diferentes temas relacionados con la afectividad y las relaciones sexuales. El profesorado destacó numerosas dificultades, entre ellas la falta de tiempo y de formación. Entre sus propuestas está la incorporación curricular desde la Educación Primaria.

**Conclusiones:** Las propuestas del alumnado y profesorado recogen parte de los elementos clave para incorporar de forma efectiva educación sexual. Asimismo, apuntan en una dirección clara: el compromiso de las autoridades sanitarias y educativas, proporcionando recursos humanos, materiales y económicos.

**Palabras clave:** jóvenes, enseñanza, escuela, entornos educativos, educación, educación secundaria, educación sexual, curriculum, encuesta, España

---

## Introducción

La educación sexual puede ser definida como una actividad pedagógica que utiliza información rigurosa, objetiva y completa a nivel biológico, psíquico y social para formar en sexualidad, entendiendo ésta como comunicación, fuente de

salud, placer y afectividad (1). Es un derecho de niños, niñas y adolescentes, según la Organización Mundial de la Salud (OMS), para construir una sociedad en la que hombres y mujeres puedan convivir en igualdad (1).

1. Área de Promoción de la Salud, Consejería de Salud y Servicios Sanitarios, Oviedo, Asturias, España.
2. Instituto Asturiano de la Mujer, España.
3. Servicio de Salud del Principado de Asturias, España.

Correspondencia a: Jose García-Vázquez, Consejería de Salud y Servicios Sanitarios, C/ Ciricaco Miguel Vigil 9, Oviedo 33006, Asturias, España. Email: josevazquez@yahoo.es

*(Este manuscrito fue presentado el 8 de febrero de 2013. Después de revisión paritaria oculta, fue aceptado para la publicación el 04 de noviembre de 2013)*

Global Health Promotion 1757-9759; Vol 0(0): 1-9; 528727 Copyright © The Author(s) 2014, Reprints and permissions: <http://www.sagepub.co.uk/journalsPermissions.nav> DOI: 10.1177/1757975914528727 <http://ghp.sagepub.com>