



Ni ogros ni princesas

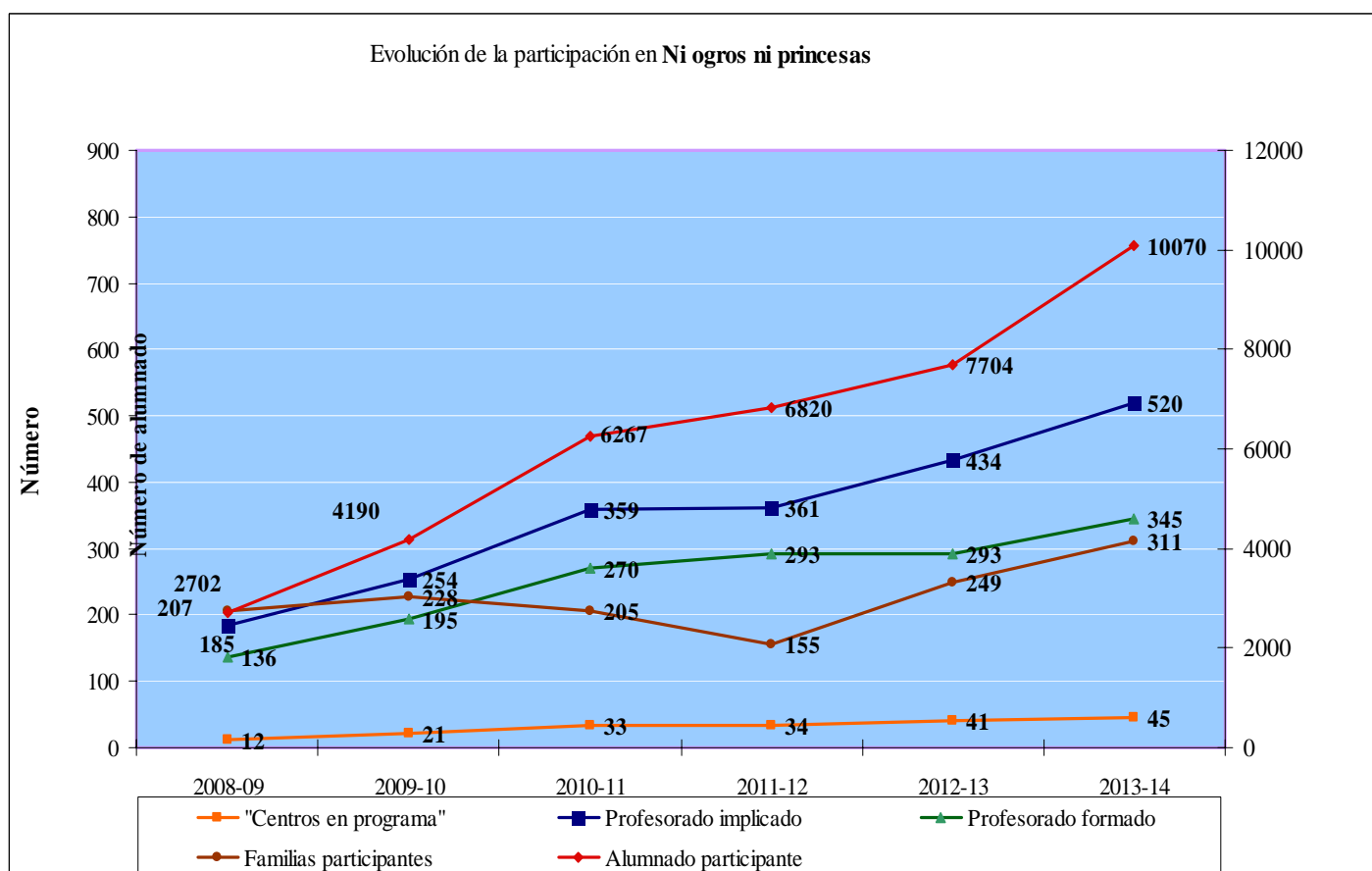
Evaluación curso 2013-14

El alcance de la educación afectivo sexual

Las Consejerías de Educación y Sanidad, y el Instituto Asturiano de la Mujer impulsan el programa de educación afectivo-sexual para la ESO **Ni ogros ni princesas**. Es un **programa elaborado en Asturias, con participación docente y de otros profesionales**, que busca que los centros educativos incorporen, a través del trabajo del profesorado con el alumnado, la educación afectivo-sexual de forma integral.

El programa comenzó en el curso 2008-09 y cada año se hace una evaluación de los resultados obtenidos. Este documento recoge, por tanto, los datos del curso 2013-14, con la información proporcionada por los centros educativos, los recursos externos que colaboran y los Centros de Profesorado y Recursos.

El siguiente gráfico muestra la evolución, en relación a la participación, del programa desde su inicio. En la actualidad, **45 centros** desarrollan el programa (**52% de la red pública**) y **520 docentes** se implican en impartir sesiones, llegando a un total de **10.070 alumnos y alumnas de la ESO (el 26% del total de alumnado de la ESO)**. En relación a estos datos, cabe destacar la alta participación de las mujeres tanto a nivel del profesorado como de las familias (**66% y 71% respectivamente**).





Programa de educación afectivo-sexual NI OGROS NI PRINCESAS

Evaluación curso 2013-14

PROCESO DEL PROGRAMA NI OGROS NI PRINCESAS		
1. Información previa para la comunidad educativa (1er trimestre)	n (=45)	%
Actividad 1: Carta al profesorado o información en reuniones	21	47%
Actividad 2: Comunicación al alumnado (carta, tutoría, tablón...)	40	89%
Actividad 3: Carta a las familias	33	73%
Actividad 4: Reparto de folleto sobre el programa	37	82%
Actividad 5: Colocación de carteles del programa en el centro	40	89%
2. Formación básica del profesorado (1er trimestre)		
Actividad 6: Curso online de formación al profesorado	11	24%
3. Formación del alumnado (continua)		
Actividad 7: Sesiones impartidas por el profesorado (continua)	45	100%
Actividad 8: Talleres externos* (2º y/o 3er trimestre)		
▪ 1º ESO-Cuerpo y cambios en adolescencia (2 horas)	39	87%
▪ 2º ESO-Comunicación afectiva (2 horas)	39	87%
▪ 3º ESO-Orientación sexual e Identidad de género (2 horas)	31	69%
▪ 3º ESO-Anticoncepción e ITS (2 horas)	39	87%
▪ 4º ESO-Educación sexual con arte entre iguales (4 horas)	31	69%
4. Formación de familias		
▪ Actividad 9: Envío de un boletín informativo (1er ó 2º trimestre)	21	47%
▪ Actividad 10: Sesión para las familias (2º ó 3er trimestre; 2 horas)	17	38%
5. Acción de refuerzo (3er trimestre)		
Actividad 11: Campaña condón y/o sesión extra de relaciones digitales	24	53%

Las acciones del programa

El programa propone un proceso con diferentes actividades para desarrollar a lo largo del curso escolar. Estas acciones son voluntarias, salvo las sesiones del profesorado, única acción obligatoria (aparece en naranja). En relación a esta actividad, **el número medio de sesiones que recibió el alumnado del profesorado por nivel de la ESO fue 5.**

*Los talleres externos se realizaban siempre y cuando el profesorado hubiese impartido sesiones.

Otros resultados

De forma cualitativa, se recogió entre las personas coordinadoras del programa en cada centros, los logros, dificultades y propuestas de mejora para el programa, que aparecen recogidos en la siguiente tabla:

Logros	Dificultades	Propuestas de mejora
Institucionalización y continuidad.	Falta de tiempo en tutorías y materias.	Continuidad.
Implicación y motivación del alumnado, también de parte del profesorado.	Sobrecarga de programas en los centros.	Coordinación con otros programas.
Valoración positiva del programa por estudiantes y docentes.	Falta de apoyo de parte del profesorado e itinerancia del mismo.	Consulta joven para el alumnado
Mejoras en conocimientos y actitudes.	Ausencia de compromiso, en ocasiones, de las direcciones y la administración.	Más formación para el profesorado.
		Apoyo de la administración a través de su servicio de inspección.



Programa de educación afectivo-sexual **NI OGROS NI PRINCESAS** Evaluación curso 2013-14

Enfermería y educación sexual

Los talleres externos del programa han seguido contando con la colaboración de asociaciones y del personal sanitario, fundamentalmente de Enfermería, de los centros de salud. Así, el taller de 1º ESO es impartido por Astursex; el de 2º ESO por Fundación Mujeres; en 3º ESO, el de Orientación sexual es de XEGA y el de anticoncepción e ITS es del personal sanitario; por último, el Conseyu de la Mocedá del Principau d'Asturies organiza e imparte el taller para 4º ESO.

Desde hace unos años, se viene formando a personal de Enfermería para que junto con el taller de anticoncepción imparta los talleres de 1º y 2º ESO. Esta iniciativa tiene varios objetivos: por un lado, promover la vinculación de los centros educativos y sanitarios, avanzando hacia el ideal de Escuelas Promotoras de Salud; por otro, favorecer el desarrollo de la Enfermería comunitaria dentro de programas evaluados y consolidados; por último, establecer redes y contactos entre docentes, sanitarios y alumnado.

Como resultado de esta acción, pilotada positivamente en el área de Jarrío hace varios cursos, 59 profesionales sanitarios se han formado y colaboran impartiendo los talleres correspondientes de 1º, 2º y 3º ESO. Las asociaciones también siguen colaborando, realizando la formación de estos profesionales e impartiendo talleres allí donde todavía no hay profesionales sanitarios implicados.

Condón siempre

La actividad de refuerzo, propuesta para el tercer trimestre, consistió en una campaña para promocionar el uso del preservativo entre el alumnado de 4º ESO, realizada por el Conseyu de la Mocedá del Principau d'Asturies.

Esta campaña consistió en un cartel (imagen de la derecha), que se colocó en los centros educativos, y también en el reparto de fundas para móviles con el mismo eslogan.

La campaña se realizó también fuera de los centros educativos, en la hostelería, Universidad, lugares de ambiente juvenil... Como resultados, se colocaron 2000 carteles y se distribuyeron 8.000 fundas entre la población joven de Asturias.



Protege todos los
dispositivos móviles.
CONDÓN SIEMPRE





Programa de educación afectivo-sexual **NI OGROS NI PRINCESAS** Evaluación curso 2013-14



Nuevo material: Identidades digitales

Atendiendo a las propuestas recibidas por alumnado y profesorado, el programa ha publicado un nuevo material, titulado **Identidades digitales**, que incorpora dos sesiones más por nivel de la ESO para abordar las relaciones a través de las nuevas tecnologías. El auge de redes y aplicaciones ha provocado nuevas formas de relación, que es necesario abordar para seguir fomentando el buen trato, la responsabilidad y la autoestima del alumnado.

Este material ha sido editado por el Instituto Asturiano de la Mujer con motivo del 8 de marzo, día Internacional de la Mujer, y se distribuyó entre los centros como actividad de refuerzo.

Seguimos

Ni ogros ni princesas cumple seis años y llega a **más de 10.000 chicos y chicas de 12-16 años (el 26% del total de la población de esa edad en Asturias)**. Es un programa, **elaborado por docentes asturianos**, que se ha ido mejorando año a año con las **propuestas del alumnado, profesorado y otros profesionales**.

El programa se extiende año a año y es una **herramienta útil** para la educación afectivo-sexual en Secundaria. Las **dificultades** siguen siendo las mismas que años anteriores y tienen que ver con la **voluntariedad de la educación afectivo-sexual**, a pesar de su obligatoriedad, tal y como recoge la legislación vigente.

Para el curso 2014-15, el programa se ofertará un año más con formación para el profesorado, recursos externos y materiales didácticos, que se completan con la unidad didáctica comentada en el apartado anterior. Así, el profesorado cuenta con numerosas propuestas para trabajar en el aula en cada nivel de la ESO: 12 sesiones de la guía didáctica del programa, tres sesiones más del material audiovisual del programa (que incorpora fragmentos de películas, series, anuncios...) y las dos que añade la unidad de **Identidades digitales**.

Grupo de trabajo: Chus Millares Saavedra (IES Elisa y Luis Villamil), María Fernández (IES Carmen y Severo Ochoa), Noelia Guerrero (CPEB Cerredo), María González (IES Concejo de Tineo), Pablo Llorente (IES Cristo del Socorro), Luis Heres (IES Arzobispo Valdés Salas), Marisol Fernández (IES Leopoldo Alas), María Luisa Pérez (IES Emilio Alarcos), Ana Gloria Blanco (IES Padre Feijoo), María Antonia Rivero (IES Rey Pelayo), Ana Belén Suárez (IES Llanes), Catalina Vega (IES J. J. Calvo Miguel), Manuel García-Morán (IES Isla de Deva), Manuel Enríquez (IES Jerónimo González), Vanessa González (CPEB Pola de Allande), César López (CPEB Aurelio Menéndez), Ceferina Infiesta (IES Valle de Aller), Juan José Alonso (IES Galileo Galilei), María Fernández (CPEB El Salvador), Amalia González (Colegio José García), Elsa Coto (IES Cangas de Narcea), Isabel Rodríguez (IES Corvera), José Antonio Sieres (IES Río Trubia), Ana Belén Saavedra (IES Ramón Areces), Carmen Ovies (IES El Piles), María José Villaverde (IES Montevil), Elena Alcaide (IES Avelina Cerra), Viti Castro (CPEB Las Arenas), Azucena Fernández (CPEB Cabañaquinta), Montserrat Igelmo (CPEB Carlos Bousoño), Irene Carranza (IES Pravia), Ana Fernández (IES La Magdalena), Leticia Prieto (IES Candás), Luis González (IES Doña Jimena), María Jesús Fernández (IES Jovellanos), Ernestina Pendás (IES Llanera), Pedro Antona (IES Mata Jove), Julio Martín (IES Número 1), Olga Moreno (IES Pérez de Ayala), Patricia Ajenjo (CPEB Príncipe Felipe), Marta Cambor (IES La Corredoria), Mercedes Martínez (IES Calderón de la Barca), Nazaret Iglesias (IES Víctor García de la Concha), Patricia Nieto (IESO el Sueve), M^º José Álvarez (Colegio Santo Tomás de Aquino), Ana Jiménez (Astursex), Irene Sánchez (Fundación Mujeres), Mané Fernández (XEGA), Carlos Corrales (CMPA), Pilar Sampedro (Centro Pilar Sampedro), personal sanitario que colabora en los talleres de NONP, CPR de Oviedo, Victoria García (Unidad de Igualdad de la Consejería de Educación) y Jose Vázquez (Sección Promoción de la Salud de la Consejería de Sanidad). // Septiembre de 2014.