

Plan de Formación Continuada



11 Junio 2013

Consejería de Sanidad

Plan de Formación Continuada

- **Etapas de la Planificación**

- 1) Identificación de las necesidades
- 2) Establecimiento de prioridades
- 3) Fijación de los fines
- 4) Fijación de los objetivos generales y específicos
- 5) Determinación de las actividades
- 6) Previsión de los recursos necesarios
- 7) Fijación de los objetivos operativos
- 8) Puesta en marcha del programa
- 9) Evaluación

- **Tipo de Planificación**

- Normativa y estratégica
- Táctica
- Operativa

Plan de Formación Continuada

Determinación de las necesidades de Formación

- Encuesta de necesidades.
- Enfoque de "arriba-abajo"
- Dirigido a los objetivos estratégicos de la organización



Determinación de las necesidades de Formación



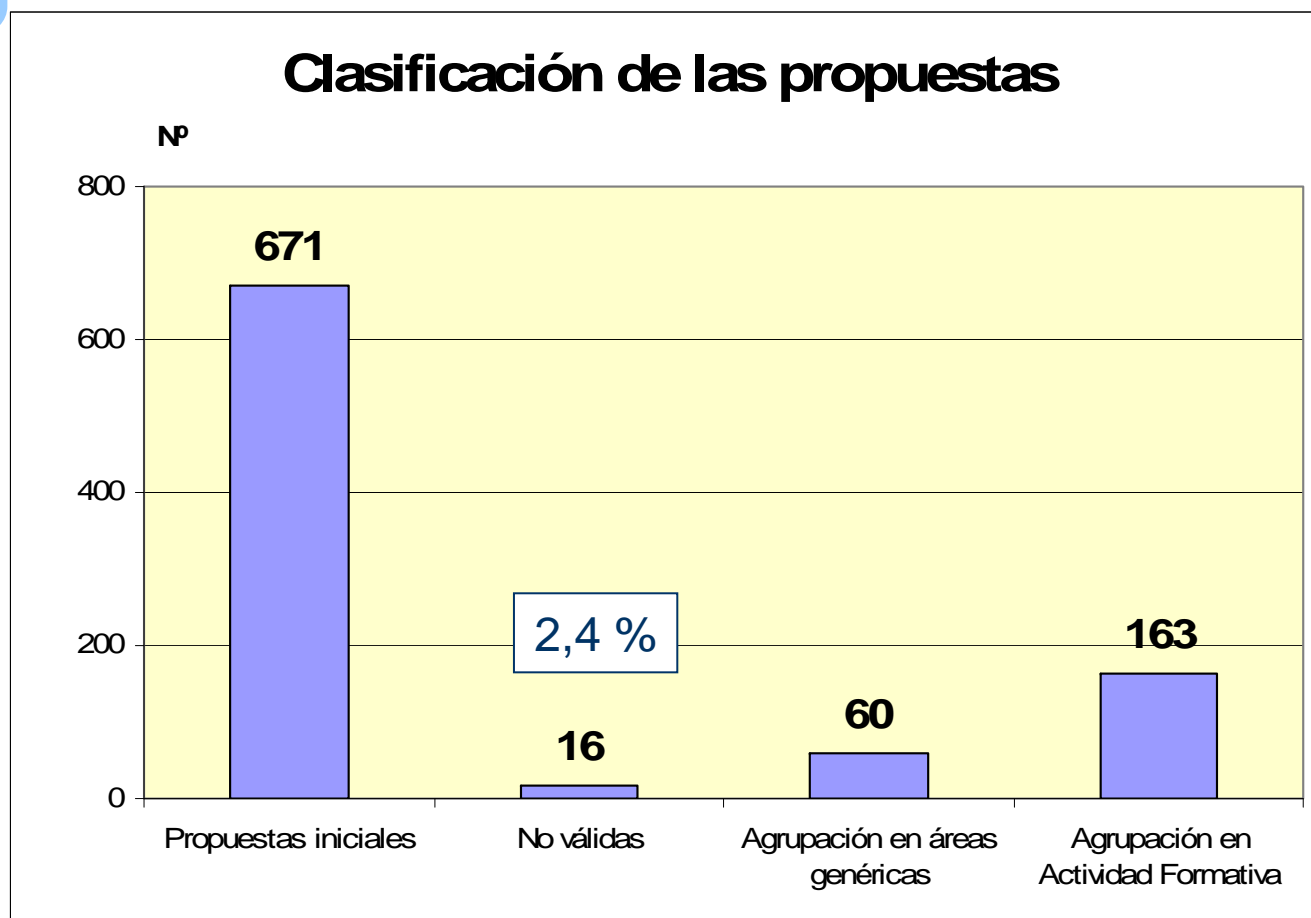
- Inconvenientes del enfoque de abajo-arriba:
 - Pérdida del valor estratégico de la formación.
 - Atomización y desvinculación de los objetivos de formación / objetivos de recursos humanos de la organización.
 - Discrepancia entre necesidades percibidas (como deseos de formación) necesidades objetivas (de los planes de la organización).
 - Agrupación arbitraria y artificial de las acciones de formación continuada (dirigidas a los mismos destinatarios) en tres módulos distintos, sin conexión en la planificación, gestión e impartición.
 - Duplicidades en cursos y contenidos formativos de los módulos 1, 2 y 3.
 - Heterogeneidad de los contenidos de formación continuada entre Áreas Sanitarias, Servicio de Salud y Consejería de Sanidad.
 - Priorización efectuada en función de criterios cuantitativos-económicos, y no de la calidad-calidad de la formación.

Determinación de las necesidades de Formación

- Población diana:
 1. Población seleccionada por su representación institucional: órganos de dirección de la administración sanitaria: Direcciones Generales de la Consejería de Sanidad, Dirección Gerencia, Direcciones y Subdirecciones del SESPA.
 2. Estructuras de gestión y cargos intermedios de SSCC y Directores de las agc/ugc:
 - ✓ Jefes de Servicio de SSCC del SESPA y Consejería.
 - ✓ Gerentes de AP/AE, Equipos Directivos de las Gerencias (Direcciones y Subdirecciones Médicas, de Enfermería, de Gestión).
 - ✓ Directores de agc/ugc.

Determinación de las necesidades de Formación

Resultados:



Determinación de las necesidades de Formación



CAPÍTULO ÁREA	ACTIVIDAD FORMATIVA
Atención al Usuario	
Bioética	Bioética
Calidad	Auditoría de centros y servicios Introducción a la calidad
Cuidados paliativos	Cuidados paliativos
PCAI 03. Diabetes	Educación sanitaria en diabetes PCAI Diabetes Taller manejo terapéutico Taller pie diabético Teleoftalmología
SV	SVA SVB
Formación específica	Actualización en cuidados básicos del paciente Administración de medicación Comunicación en temas sanitarios y de salud Cuadro de Mando Integral Epidemiología nivel medio Esterilización Estructura y contenidos del OBSA Formación para la mejora de la actividad inspectora y acreditadora de centros Manejo de muestras biológicas Sedación en Broncoscopio (HSA) Técnicas asociadas a la broncoscopio: ecobroncoscopia

Determinación de las Prioridades



Razones para priorizar:

- relación desfavorable entre necesidades y recursos.
- coste de oportunidad de las acciones
- necesidad de un método **sistemático** y lo más **objetivo** posible, para asignar recursos... con el fin de lograr más **transparencia** y **racionalidad** en la toma de decisiones.
- **balancear las presiones** de grupos de poder con el fin de lograr más justicia.
- La priorización imprime una orientación a las organizaciones o a los programas, la cual debe ser coherente con la política del sector.

Determinación de las Prioridades



Limitaciones de la priorización

- son difíciles de llevar a la práctica
- fundamentos discutibles (estimación de problemas, determinación de eficacia de intervenciones,...)
- deben incorporar múltiples dimensiones: política, ética, económica
- ...se requiere seguir avanzando en su aplicación...

Determinación de las Prioridades



MÉTODO SELECCIONADO: Hanlon

Criterios:

- ✓ **Magnitud (A):** ej. proporción de población afectada
 - En la encuesta de formación se obtiene a partir de la respuesta a la cuestión "Grado de importancia".
- ✓ **Trascendencia (o severidad) (B):** ej. letalidad, mortalidad, morbilidad, incapacidad, costos
 - En la encuesta de formación se obtiene a partir de la respuesta a la cuestión "Nivel de formación previo".

Determinación de las Prioridades



Método de Hanlon:

- **Eficacia de la solución (C):** ej. reductibilidad según recursos y tecnología disponible
 - Formación común a varias Áreas (número de Áreas que piden la actividad)
 - Formación común a varios niveles asistenciales
 - Formación común a varias categorías profesionales

Determinación de las Prioridades



Método de Hanlon:

- ✓ **Factibilidad del programa o de la solución (D):** ej. pertinencia, factibilidad económica, aceptabilidad, disponibilidad de recursos, legalidad
- ✓ **Método PERLA (Pertinencia, Factibilidad económica, Recursos, Legalidad Aceptabilidad)**
 - Forma parte de Programas formativos anteriores
 - Existen docentes disponibles
 - Coste económico previsible

Determinación de las Prioridades

Método de Hanlon:

Resultado.

Puntuación obtenida por la actividad o
propuesta= $(A+B) \times (C \times D)$

$$(A+B) \times ((C1+C2+C3) \times (D1+D2+D3))$$

Criterio/Componente	Definición operativa	Puntuación
A: Magnitud.	Nivel de Formación Previo	5: Nulo 4: Insuficiente 3: Normal 2: Bueno 1: Excelente
B: Trascendencia.	Grado de Importancia	1. Nulo 2. Insuficiente 3. Normal 4. Buena 5. Excelente
C: Eficacia		
Formación común a varias Áreas	Número de Áreas que solicitan la actividad	1 a 9
Formación común a varios Niveles	Atención Primaria, Atención Especializada, Servicios Centrales	1 a 3
Formación común a varias Categorías Profesionales	Medicina, Enfermería, Otras categorías profesionales.	1 a 3
D: Factibilidad		
Actividad Previa	¿Ha formado parte la actividad de programas formativos anteriores?	0 Ausencia 1 Presencia
Docentes disponibles	¿Existen docentes identificados?	0 No 1 Si
Coste	¿Cuál es su coste económico?	0 Elevado 1 Ajustado

Determinación de las Prioridades

Resultados:

nº ORDEN	CAPÍTULO, ÀREA DE FORMACIÓN	Total puntuación
1	Bioética	438
2	Gestión Clínica	381
3	Gestión por procesos	353
4	Cuidados paliativos	302
5	Violencia Genero	296
6	Investigación	294
7	Medicina basada en la evidencia	282
8	Metodología enfermera	260
9	Seguridad	256
10	Uso racional del medicamento	243

Determinación de las Prioridades

Resultados:

nº ORDEN	CAPÍTULO, ÀREA DE FORMACIÓN	Total puntuación
11	SVB	235
12	Trabajo en equipo	235
13	Legislación	213
14	SVA	207
15	PCAI 13. Alcoholismo	190
16	PCAI 10. Demencia	189
17	PCAI 02. EPOC	181
18	PCAI 06. Ictus	179
19	Historia clínica electrónica	175
20	Gestión de residuos	173
21	PCAI 01. Cardiopatía isquémica	172

Determinación de las Prioridades

- ✓ Método válido que podría mejorar incrementando la capacidad discriminativa de los criterios, y la participación de la población diana en la definición de los mismos.
- ✓ El éxito de las actividades depende del alineamiento entre los objetivos de la organización y la formación.
- ✓ El éxito del programa depende del compromiso de todos los actores.
- ✓ Importancia de la figura del Coordinador de Formación como interlocutor y agente de la formación en las Gerencias.

Plan de Formación: Objetivos



- **Facilitar** la mejor de la calidad de los servicios sanitarios públicos.
- **Mejorar la atención al usuario.**
- **Dotar** a los profesionales **de las competencias necesarias** para el adecuado desempeño del puesto...
- **Facilitar** el desarrollo y promoción profesional así como **la carrera profesional** de los profesionales.
- **Facilitar la adaptación** de los profesionales **a las innovaciones** tecnológicas, de sistemas de información, legales ...

Plan de Formación: Objetivos



- **Facilitar la integración, implicación y compromiso** de los profesionales con el Servicio de Salud, mejorando su percepción sobre el papel social que desempeñan ...
- **Potenciar** la capacitación de los profesionales para efectuar **una valoración equilibrada del uso de los recursos sanitarios** en relación con el beneficio individual, social y colectivo ...
- Fomentar **la integración de la formación continua en el modelo organizativo de la Gestión Clínica.**

Plan de Formación: Líneas de Formación



- **Formación genérica o transversal:**
 - Su objetivo es atender a las necesidades de formación requeridas por la Organización en relación a materias consideradas prioritarias o esenciales.
- **Formación para el puesto de trabajo y el perfeccionamiento profesional:**
 - Actividades y programas dirigidos al desarrollo y adaptación permanente de las competencias al puesto de trabajo que se desempeña.
- **Formación específica por área de actividad:**
 - Actividades formativas cuya necesidad surge a lo largo del año y no están incluidas en el Plan Anual de Formación.

Línea de Formación: Formación genérica o transversal:



ATENCIÓN USUARIO	Atención directa al ciudadano
BIOÉTICA	Formación básica en Bioética
	Derechos de los pacientes
CALIDAD Y SEGURIDAD	Seguridad en la Atención Sanitaria
	Curso Teórico-práctico para auditores internos en norma UNE-EN-ISO 9001:2008
GESTIÓN CLÍNICA	Seminario sobre Gestión Clínica y Calidad para los equipos directivos de las Unidades de Gestión Clínica de Atención Primaria
	Seminario sobre Gestión Clínica y Calidad para los equipos directivos y cargos intermedios de las Unidades y Áreas de Gestión Clínica de Atención Especializada
	Curso online sobre Gestión Clínica. Fundamentos sobre Gestión Clínica en el Servicio de Salud del Principado de Asturias
	Segundas Jornadas Técnicas sobre Gestión Clínica
	Curso para auditores de calidad. Nivel básico
	Seminario Teórico-práctico para Auditores Jefe de Calidad
INSPECCIÓN	Mejora continua en la actividad inspectora
	Manejo del aplicativo CSPA
	Gestión de la incapacidad temporal
	Prestación farmacéutica. Visado de inspección
	Productos dietoterápicos

Línea de Formación: Formación genérica o transversal:



INVESTIGACIÓN	Metodología de la investigación: búsqueda bibliográfica
METODOLOGIA DOCENTE	Formación de tutores de programa MIR NIVEL BÁSICO
	Formación de tutores de programa MIR NIVEL AVANZADO
	Taller aplicación Prezi
	Formación en plataforma Moodle
METODOLOGIA ENFERMERA	Sistemas de clasificación en Enfermería
	Taller Continuidad de cuidados de enfermería
	Metodología enfermera: Gestion de cuidados en el proceso parto-niño
	Metodología enfermera: Gestion de cuidados en el paciente critico
PCAIs	Taller de espirometrias
	Entrevista motivacional y taller de intervención breve en el abordaje de los problemas con el alcohol.
	Teoría y práctica de la entrevista motivacional
	Deshabitación tabáquica
	Formación de formadores en diabetes
	Formación estructurada sobre hábitos de vida en diabéticos

Línea de Formación: Formación genérica o transversal:



PROMOCIÓN DE LA SALUD

Educación sexual para adolescentes

Intervenciones comunitarias en promoción de la salud

Metodología en educación para la salud

Promoción y prescripción de ejercicio físico

RIESGOS AMBIENTALES Y ALIMENTARIOS

Curso de Operadores de Instalaciones Radioactivas

Sistema de autocontrol basados en APPCC

Auditorías de sistemas de autocontrol APPCC

Actividades de control oficial de mataderos

Nuevas tecnologías en el procesado y envasado de alimentos

Control de riesgos por sustancias químicas

Actualización legislativa en el etiquetado de alimentos

Control de sustancias biocidas

Técnicas de muestreo, análisis de alimentos e interpretación de resultados

Controles oficiales relacionados con la exportación de alimentos

Línea de Formación: Formación genérica o transversal:



SALUD BUCODENTAL	Imágenes diagnósticas en salud oral
	Ortodoncia en Atención Primaria
	Actualización en OMI-AP
	Operatoria dental
SISTEMAS	Uso normalizado de la historia clínica digital
	Uso de la historia resumida de salud
	Formación básica en aplicaciones corporativas
	Receta electrónica
USO RACIONAL RECURSOS	Atención a procesos agudos protocolizables
	Uso racional y seguro de los medicamentos
VIGILANCIA EPIDEMIOLÓGICA	Enfermedades relacionadas con el trabajo
	Vacunas
	Sistema de vigilancia epidemiológica
	Formación de formadores en enfermedades raras
	Formación estructurada en enfermedades raras
	Actualización en VIH-SIDA
	Prevención y gestión de la infección nosocomial
Estructura en infecciones nosocomiales	

Línea de Formación: Formación para el puesto:



BIOÉTICA	Formación Básica en Bioética
CALIDAD Y SEGURIDAD	Gestión del riesgo clínico
	Seguridad del Paciente
	Higiene en el Ámbito Sanitario
	Gestión por procesos
GESTIÓN CLÍNICA	Organización de Unidades de Gestión Clínica
METODOLOGIA ENFERMERA	Metodología enfermera básica: el proceso de cuidar
	Metodología para enfermería
	Metodología enfermera nivel básico
PCAIs	Curso de interpretación de electrocardiografía
	Curso de interpretación de electrocardiografía
	Taller antitabaco
	Educación para la diabetes
	Taller de electrocardiografía
	Atencion en cuidados paliativos (nivel básico)
	Tratamiento y cuidados del dolor
	Entrevista motivacional e intervención breve
	Realización e interpretación de la espirometría
	Educación sanitaria al paciente con epoc y manejo de inhaladores

Línea de Formación: Formación para el puesto:



PROMOCIÓN DE LA SALUD	Ejercicio Físico para la Salud
URGENCIAS Y EMERGENCIAS	Taller rcp básica
	Taller rcp básica
	Soporte vital basico, instrumental y desa
	Soporte vital básico
	Taller rcp básica
	Soporte vital básico instrumental/desa
	Soporte vital básico instrumental/desa formación continuada
	Soporte vital avanzado
	Reciclaje en rcp basica instrumental + desa
	Rcp pediátrica
USO RACIONAL RECURSOS	De la polimedicación a la desprescripción
	Movilización del Paciente Hemipléjico
	Cuidados básicos del paciente
	Introducción al diagnóstico por imagen y uso racional de pruebas radiológicas
	Atención al paciente quemado
	Triage en atención primaria
	Protocolos de técnicas invasivas
	Uso racional del medicamento
VIGILANCIA EPIDEMIOLÓGICA	Prevención y Gestión de la infección nosocomial



I. PRINCIPADO DE ASTURIAS

- OTRAS DISPOSICIONES

CONSEJERÍA DE HACIENDA Y SECTOR PÚBLICO

INSTITUTO ASTURIANO DE ADMINISTRACIÓN PÚBLICA 'ADOLFO POSADA'

RESOLUCIÓN de 4 de junio de 2013, de la Dirección del Instituto Asturiano de Administración Pública "Adolfo Posada", por la que se aprueba el programa de actividades formativas del Instituto para el segundo semestre del año 2013.

FORMACIÓN EN COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

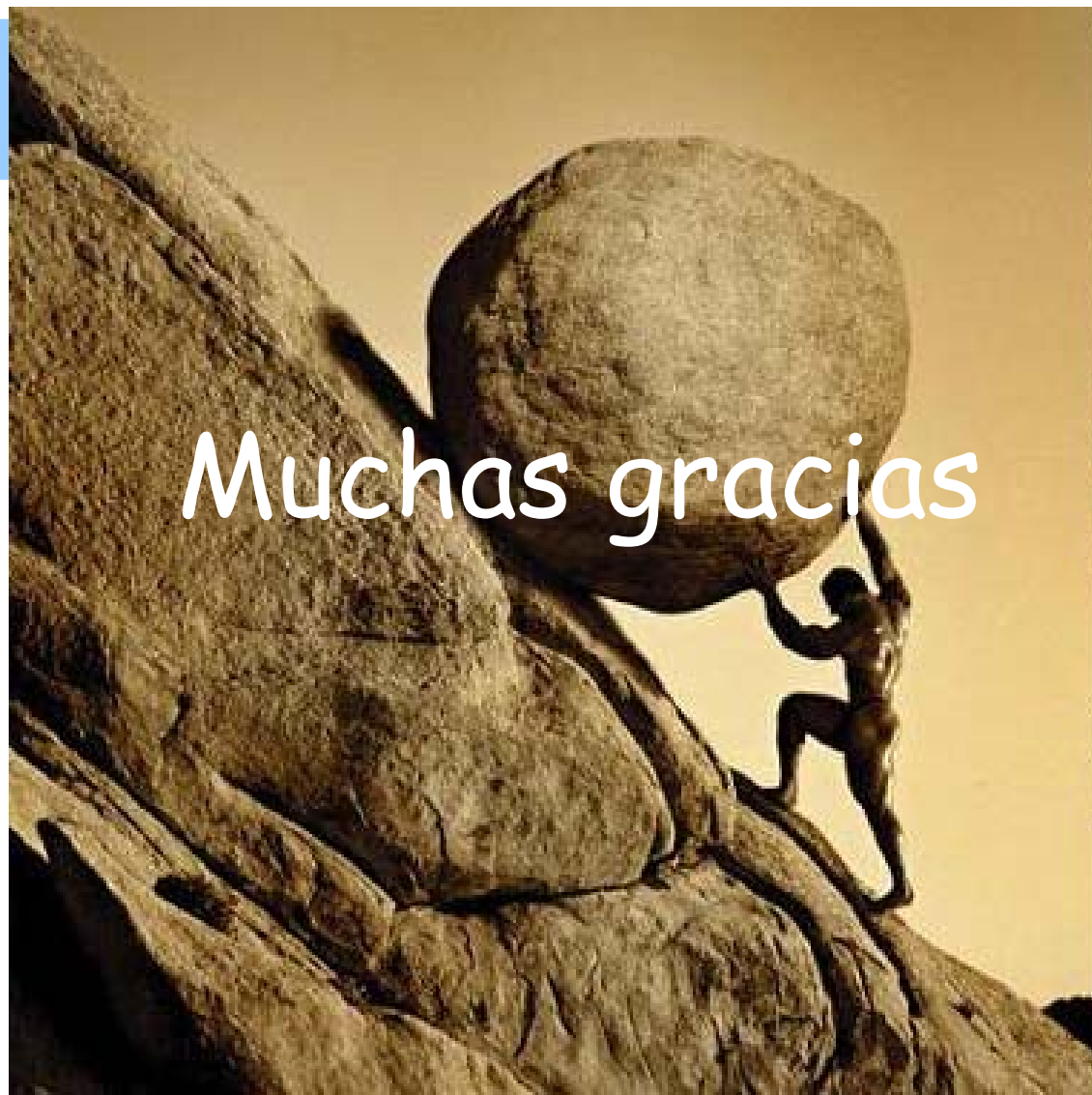
2º

semestre 2013

ACTIVIDADES FORMATIVAS PARA DEPARTAMENTOS

SANIDAD		
SESPA. SERVICIOS CENTRALES		
	FORMACIÓN EN SAP	
0486	EL RECURSO DE SUPLICACION EN SALUD	1 a 15 de octubre
D.G. SALUD PÚBLICA		
0505	INTRODUCCIÓN A LA EPIDEMIOLOGÍA SOCIAL	1 a 15 de setiembre
0535	SISTEMAS DE EVALUACIÓN: METODOLOGÍA Y TÉCNICAS. NIVEL III.	1 a 15 de setiembre
0529	CONSEJO BREVE EN TABAQUISMO	1 a 15 de octubre
0526	ACTUALIZACIÓN EN LOS REQUISITOS NORMATIVOS DE CALIDAD EN EL LABORATORIO SALUD PUBLICA, SEGÚN LA NORMA ISO: 17025 Y DOCUMENTOS ENAC	1 a 15 de octubre

Planificación operativa



Muchas gracias