



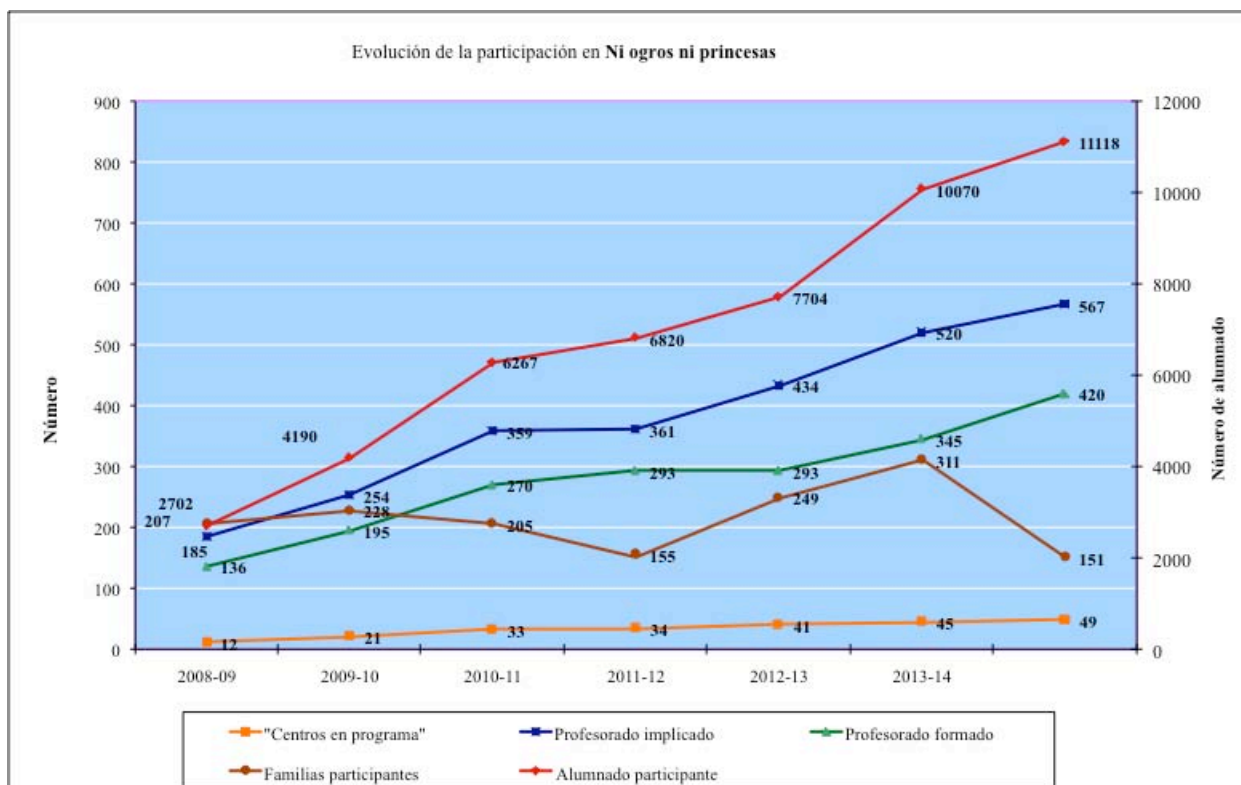
Ni ogros ni princesas

Evaluación curso 2014-15

La educación afectivo sexual en Asturias en 2015

Ni ogros ni princesas, el programa de educación afectivo-sexual para la ESO de las Consejerías de Educación y Sanidad de Asturias, se desarrolló en **49 centros** durante el curso 2014-15. Después de seis cursos de implantación, esta iniciativa llegó al **58% de la red pública de Secundaria**. Como resultado, más de 11.000 estudiantes (el **38% del alumnado total de la ESO**) participaron en el programa y casi **600 docentes** se implicaron en impartir sesiones.

En el siguiente gráfico, se muestra la evolución del programa durante los cursos en que ha estado vigente. En relación a estos datos, cabe destacar la alta participación de las **mujeres** tanto a nivel del profesorado como de las familias (**72% y 85% respectivamente**). Asimismo, en este último curso, la formación de familias cayó respecto a años anteriores, porque **Ni ogros ni princesas** se coordinó con otros programas que también ofrecen sesiones a familias para no duplicar el recurso (en el gráfico, sólo aparecen las que impartió el programa).





Programa de educación afectivo-sexual NI OGROS NI PRINCESAS

Evaluación curso 2014-15

Las acciones del programa

El programa propone un proceso con diferentes acciones voluntarias, salvo las sesiones del profesorado, única acción obligatoria: **el número medio de sesiones que recibió el alumnado del profesorado por nivel de la ESO fue 5.**

En la **formación previa del profesorado**, organizada por el CPR de Oviedo, participó profesorado de 11 centros del programa y se acreditó a 75 docentes con 40 horas. El 95% de las y los participantes valoró positivamente esta actividad formativa.

Los **talleres externos** también fueron muy bien valorados prácticamente por el 100% de los centros, así como la **sesión para familias**.

PROCESO DEL PROGRAMA NI OGROS NI PRICESAS		
1. Información previa para la comunidad educativa (1er trimestre)	n (=49)	%
Actividad 1: Carta al profesorado o información en reuniones	22	45%
Actividad 2: Comunicación al alumnado (carta, tutoría, tablón...)	45	92%
Actividad 3: Carta a las familias	37	75%
Actividad 4: Reparto de folleto sobre el programa	38	78%
Actividad 5: Colocación de carteles del programa en el centro	45	92%
2. Formación básica del profesorado (1er trimestre)		
Actividad 6: Curso online de formación al profesorado	11	22%
3. Formación del alumnado (continua)		
Actividad 7: Sesiones impartidas por el profesorado (continua)	49	100%
Actividad 8: Talleres externos* (2º y/o 3er trimestre)		
▪ 1º ESO-Cambios en adolescencia (Astursex y Enfermería; 2 horas)	43	88%
▪ 2º ESO-Comunicación afectiva (Fundación Mujeres y Enf; 2 horas)	45	92%
▪ 3º ESO-Orientación sexual e Identidad de género (XEGA; 2 horas)	26	53%
▪ 3º ESO-Anticoncepción e ITS (Enfermería; 2 horas)	45	92%
▪ 4º ESO-Educación sexual con arte entre iguales (CMPA; 4 horas)	35	71%
4. Formación de familias		
▪ Actividad 9: Envío de un boletín informativo (1er ó 2º trimestre)	21	43%
▪ Actividad 10: Sesión para las familias (2º ó 3er trimestre; 2 horas)	13	27%
5. Actividades de refuerzo		
Actividad 11: Asexora por WhatsApp (1er de semana de cada mes)	45	92%
Actividad 11: Campaña condón (3er trimestre)	35	71%

*Los talleres externos se realizan siempre y cuando el profesorado haya impartido sesiones.

aSEXora, una consulta para jóvenes a través del móvil



Este curso, como novedad, se ofertó una actividad de asesoría sexual, **Asexora**, realizada por el CMPA, a través de la aplicación para móviles WhatsApp. Este servicio funcionó el primer fin de semana de cada mes y el 92% de los centros lo difundió entre su alumnado. Sus principales resultados fueron:

Número de consultas: 434 entre noviembre 2014 y junio 2015.

Temas: Educación sexual y desarrollo corporal, orientación del deseo, dificultades eróticas, amorias y de pareja, prácticas y placeres, anticoncepción, ITS, riesgos y prevención, cuestiones médicas y farmacológicas.



Programa de educación afectivo-sexual NI OGROS NI PRINCESAS

Evaluación curso 2014-15

Otros resultados del programa

De forma cualitativa, se recogió entre las personas coordinadoras del programa en cada centro, los logros, dificultades y propuestas de mejora para el programa, que aparecen recogidos en la siguiente tabla:

Logros	Dificultades	Propuestas de mejora
<ul style="list-style-type: none">-Normalización de la educación sexual.-Continuidad del programa.-Implicación, motivación y satisfacción del alumnado y profesorado.-Buena aceptación de la colaboración de Enfermería y buena acogida de la asesoría por WhatsApp.-Mejoras en conocimientos y actitudes.-Mejora de las relaciones en el centro.-Presencia del profesorado en talleres externos es eficaz.	<ul style="list-style-type: none">-Falta de tiempo para el programa, por currículos extensos y excesiva oferta de actividades.-Escasa participación de familias.-Falta de formación e implicación de parte del profesorado.-Dificultad para organizar los talleres de dos horas seguidas.-Dificultad de ajustar contenidos por nivel de ESO por edades diferentes del alumnado.	<ul style="list-style-type: none">-Continuidad.-Mejorar estrategias para implicar a familias.-Más formación para el profesorado.-Más talleres externos.-Más material audiovisual y actividades alternativas.-Realizar antes actividad de refuerzo.-Apoyo del Servicio de Inspección de Educación para garantizar la educación sexual en los centros.

Condón siempre

Durante el curso 2014-15, se dio continuidad a la campaña **Condón siempre** del Consejo de la Mocedad del Principau d'Asturies, iniciada el año anterior. De este modo, como actividad de refuerzo para el tercer trimestre, se envió información a los centros educativos sobre la importancia del uso del preservativo en población joven, reforzando lo trabajado en el taller de 3º ESO sobre anticoncepción.

Los materiales de la campaña fueron un cartel (imagen de la derecha) y el reparto de una miniballeta adhesiva para el móvil con forma de preservativo.

El **85% de los centros** valoró la campaña como **buena/muy buena**, mientras que el adhesivo para el móvil gustó en el **65%** de los centros.

Se lleva en el bolsillo
hay diferentes tamaños
es bueno para las relaciones
puede dar mucho placer

A) 

B) 

CONDÓN SIEMPRE.



ERÓTICO DIVERTIDO SEGURO VERSÁTIL PLAGENTERO



Programa de educación afectivo-sexual **NI OGROS NI PRINCESAS**

Evaluación curso 2014-15

Colaboración sanitaria en los talleres

Desde hace unos años, el programa forma a **personal sanitario**, fundamentalmente Enfermería, para impartir los talleres de 1º y 2º ESO, junto con el de 3º ESO de anticoncepción e ITS que ya realizaban. Esta iniciativa tiene varios objetivos: **vincular los centros educativos y sanitarios**, avanzando hacia el ideal de Escuelas Promotoras de Salud; favorecer el **desarrollo de la Enfermería comunitaria** dentro de programas evaluados y consolidados; por último, **establecer redes y contactos** entre docentes, personal sanitario y alumnado. De este modo, se pone en marcha un proceso colaborativo, que exige esfuerzos de ambas partes: el personal sanitario debe ajustar estos talleres con el tiempo de consulta en el centro de salud y el personal docente debe facilitar los horarios para este ajuste.

Como resultado, en el curso 2014-15, **73 profesionales sanitarios** impartieron **524 horas de talleres** en **Ni ogros ni princesas**. En la siguiente tabla se muestran los resultados por área sanitaria (las variaciones entre las áreas están condicionadas por nivel de participación de los centros educativos en el programa).

	Nº horas impartidas en NONP	Nº personal sanitario que colabora	Nº enfermería que colabora	% enfermería A. Primaria que colabora en NONP*
Área 1: Jarrio	68	13	13	21%
Área 2: Cangas	52	12	10	25%
Área 3: Avilés	18	5	4	3%
Área 4: Oviedo	42	9	9	3%
Área 5: Gijón	240	24	23	11%
Área 6: Arriondas	64	5	5	7%
Área 7: Mieres	20	2	2	3%
Área 8: Langreo	20	3	3	4%
TOTAL	524	73	69	7%

*Datos de personal de Enfermería, a 1 de enero de 2015, incluyendo matronas.

Trabajo con otras entidades

El programa se sustenta en el trabajo en equipo con personal técnico de Educación (4 responsables de CPR) y Gerencia de Atención Primaria (8 responsables de Educación para la Salud), así como diferentes entidades que realizan formación a profesionales sanitarios y educativos, e imparten talleres: Astursex (3), Fundación Mujeres (3), XEGA (4), Conseyu de la Moceda del Principau d'Asturies (8 mediadores/as, 5 sexólogas y 1 técnico) y Centro Pilar Sampedro (3). En total, durante el curso 2014-15, participaron en este equipo 41 profesionales, junto con las personas coordinadoras de las Consejerías de Educación y Sanidad.



Programa de educación afectivo-sexual **NI OGROS NI PRINCESAS** Evaluación curso 2014-15

Historia de los materiales de Ni ogros ni princesas

Primero fue la **guía para el profesorado**, esa guía azul cuadrada, que se editó en 2007, y que luego se reeditó en 2009, en formato folio: **12 sesiones** por nivel de la ESO para que el profesorado pueda trabajar con el alumnado, en tutorías o en materias. Después, a propuesta de docentes y estudiantes, llegó en 2012, el **DVD de Ni ogros ni princesas**, con **tres sesiones más** por nivel de la ESO y material audiovisual de apoyo (fragmentos de películas, series, anuncios...). Finalmente, en 2014, vio la luz la **Unidad didáctica Identidades Digitales**, con **dos sesiones más** por nivel de la ESO, para abordar las relaciones a través de redes sociales e internet. En total, **17 sesiones** para que el profesorado seleccione las más adecuadas para su alumnado.



¡Ánimo!

Comienza el curso 2015-16 y **Ni ogros ni princesas** se pone de nuevo en marcha. Es un proyecto que no sería posible sin la implicación de alumnado, profesorado, personal sanitario, asociaciones..., que trabajando en equipo tratan de mejorar año a año y de hacer realidad una propuesta para la educación afectivo-sexual en Asturias.

Más información:

<https://www.educastur.es/mas-educa-actividades-salud>

<https://www.asturias.es/portal/site/astursalud/menuitem.2d7ff2df00b62567dbdbf51020688a0c/?vgnnextoid=21d9db0c3da3e310VgnVCM10000098030a0aRCRD>



Título: ¿Por qué no? / Autora: Lucía Valea.
Foto ganadora de un concurso de NONP.

Grupo de trabajo: Chus Millares Saavedra (IES Elisa y Luis Villamil), María Fernández (IES Carmen y Severo Ochoa), Susana Sierra (IES Marqués de Casariego), Juanjo Alonso (IES Galileo Galilei), Rosario Neira (CPEB El Salvador), Montserrat Igelmo (CPEB Carlos Bousoño), Amalia González (Colegio José García), Manuela Corral (Colegio Santo Domingo), Elsa Coto (IES Cangas Narcea), Noelia Guerrero (CPEB Cerredo), Yolanda Rodríguez (IES Concejo de Tineo), Susana Garrido (CPEB Pola de Allande), Ángeles Viejo (CPEB Aurelio Menéndez), Elsa Peña (CPEB Príncipe Felipe), Pablo Llorente (IES Cristo del Socorro), Manuel García-Moran (IES Isla de Deva), Rut Martín (IES Pravia), Ana Fernández (IES La Magdalena), Marola Fernández (IES Corvera), Marta Cambor (IES Arzobispo Valdés Salas), Marisol Fernández (IES Leopoldo Alas), Olga Moreno (IES Pérez de Ayala), Chantal Franco (IES La Corredoria), José Antonio Sieres (IES Río Trubia), Patricia del Val (IES Ramón Areces), Carmelina Fernández (IES Llanera), María Josefa Mayo (IES Infiesto), Leticia Prieto (IES Candás), María Luisa Pérez (IES Emilio Alarcos), Ana Gloria Blanco (IES Padre Feijoo), Carmen Ovies (IES El Piles), María José Villaverde (IES Montevil), Luis González (IES Doña Jimena), María Jesús Fernández (IES Jovellanos), Pedro Antona (IES Mata Jove), Julio Martín (IES Número 1), María Mercedes Manso (IES Calderón de la Barca), Julia Sánchez (IES Víctor García de la Concha), María Antonia Rivero (IES Rey Pelayo), Ana Belén Suárez (IES Llanes), Elena Alcaide (IES Avelina Cerra), Viti Castro (CPEB Las Arenas), Patricia Nieto (IESO el Sueve), Emilio Balbín (CPEB Colombres), Ceferina Infiesta (IES Valle de Aller), Azucena Fernández (CPEB Cabañaquinta), Catalina Vega (IES J. J. Calvo Miguel), Manuel Enríquez (IES Jerónimo González), M^a José Álvarez (Colegio Santo Tomás de Aquino), Ana Jiménez (Astursex), Irene Sánchez (Fundación Mujeres), Mané Fernández (XEGA), Carlos Corrales (CMPA), Pilar Sampedro (Centro Pilar Sampedro), personal sanitario de talleres de NONP, CPR de Oviedo, Victoria García (Unidad de Igualdad de la Consejería de Educación) y Jose Vázquez (Sección Promoción de la Salud de la Consejería de Sanidad). // Septiembre de 2015.