



# Ni ogros ni princesas

Evaluación del curso 2015-16

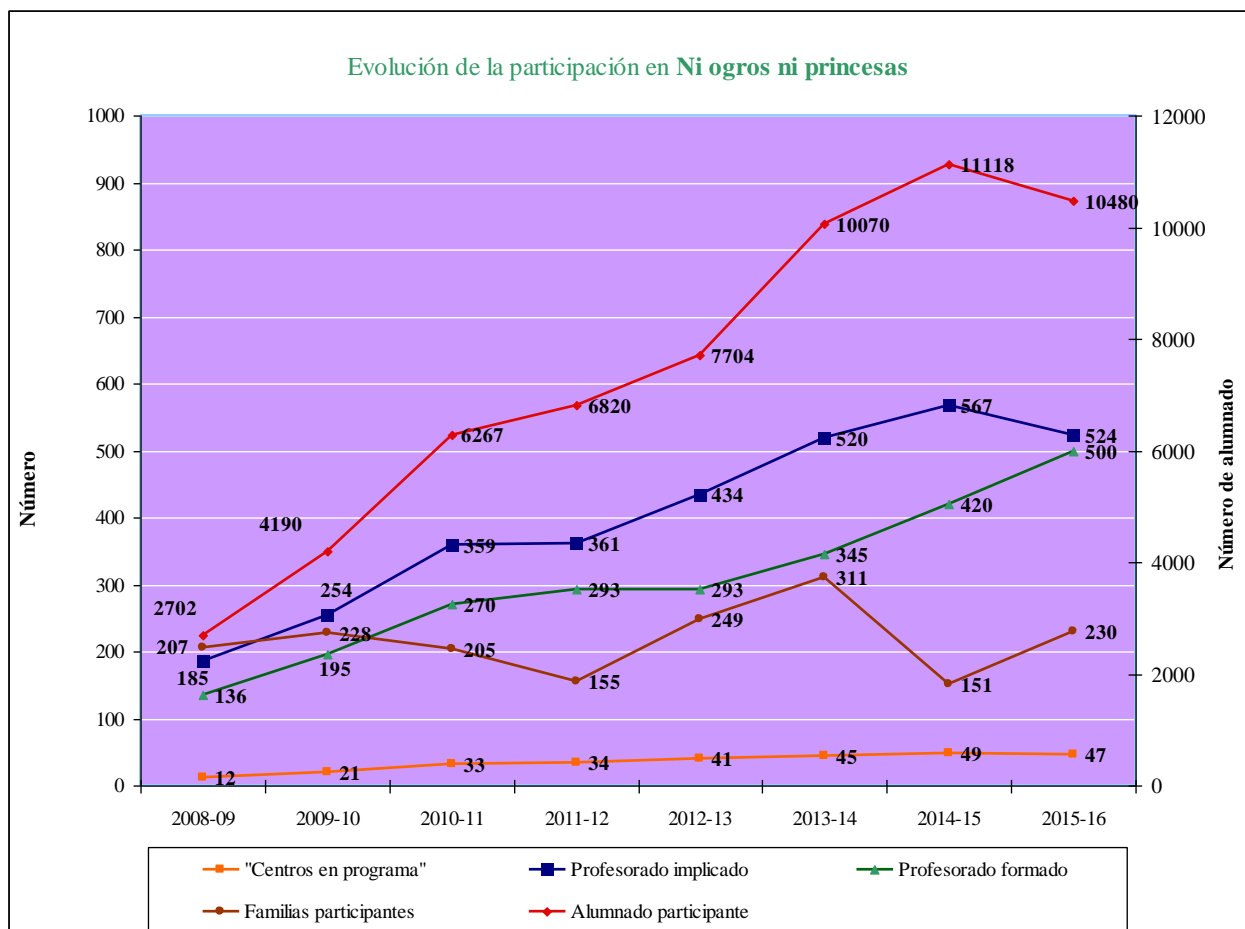
## El programa llega al 50% del alumnado de la red pública de Secundaria

**Ni ogros ni princesas** se implementó en **47 centros** durante el curso 2015-16, lo que supone una cobertura del 35% en el total de centros de Secundaria de Asturias. Los principales resultados fueron:

- El programa se desarrolló en el **55% de la red pública** (44 centros) y en 3 concertados.
- **10.480 adolescentes** recibieron sesiones impartidas por su profesorado, esto es el 35% del total de estudiantes de ESO y el 50% de quienes estudian en centros públicos.
- **Más de 500 docentes** impartieron sesiones del programa.
- Las sesiones dirigidas a familias llegaron a 230 personas.

Estos datos son similares a los del curso pasado, lo que parece indicar una **estabilización del programa**, y un año más se repite la **mayor implicación de las mujeres**: 66% del profesorado y 85% en familias.

El siguiente gráfico muestra la evolución del programa en los cursos en que ha estado vigente:



\*El profesorado formado es el único indicador acumulativo y suma lo de cursos anteriores.



## NI OGROS NI PRINCESAS

Evaluación curso 2015-16

### Las acciones de Ni ogros ni princesas se desarrollan mayoritariamente

PROCESO DEL PROGRAMA NI OGROS NI PRICESAS	Centros que participan	
	n (=47)	%
<b>1. Información previa a la comunidad educativa (1er trimestre)</b>		
Actividad 1: Carta al profesorado o información en reuniones	26	55%
Actividad 2: Comunicación al alumnado (carta, tutoría, tablón...)	44	94%
Actividad 3: Carta a las familias	34	72%
Actividad 4: Reparto de folleto sobre el programa	30	64%
Actividad 5: Colocación de carteles del programa en el centro	36	77%
<b>2. Formación básica del profesorado (1er trimestre)</b>		
Actividad 6: Curso online de 40 horas (CPR Oviedo)	16	34%
<b>3. Formación del alumnado (continua)</b>		
Actividad 7: Sesiones impartidas por el profesorado (continua)	47	100%
Actividad 8: Talleres externos (2º y/ó 3er trimestre)		
▪ 1º ESO-Cambios en adolescencia (Astursex y Enfermería; 2 horas)	45	96%
▪ 2º ESO-Comunicación afectiva (Fundación Mujeres y Enf; 2 horas)	45	96%
▪ 3º ESO-Orientación sexual e Identidad de género (XEGA; 2 horas)	19	40%
▪ 3º ESO-Anticoncepción e ITS (Enfermería; 2 horas)	45	96%
▪ 4º ESO-Educación sexual con arte entre iguales (CMPA; 4 horas)	36	77%
<b>4. Formación de familias</b>		
▪ Actividad 9: Envío de un boletín informativo (1er ó 2º trimestre)	24	51%
▪ Actividad 10: Sesión para las familias (2º ó 3er trimestre; 2 horas)	14	30%
<b>5. Actividades de refuerzo</b>		
Actividad 11: Difusión de Asexora por WhatsApp	39	83%

La **media de sesiones** que el alumnado recibió del profesorado en cada nivel de la ESO fue **6**, el número más alto desde que el programa existe. Esta es la única actividad obligatoria y por tanto tuvo lugar en el 100% de los centros. El resto de acciones (voluntarias) se realizaron mayoritariamente (ver tabla). Señalar que la **formación básica del profesorado** contó con profesorado de 16 centros y acreditó a 75 docentes. El 98% se mostró bastante/muy satisfecho con esta formación.

Por último, los **talleres externos** continuaron gozando de gran aceptación (casi el 100% de los centros hizo una valoración buena/muy buena de los mismos), al igual que la **sesión para familias**.



### 300 estudiantes de la ESO se asexoran

La asesoría sexual, a través de WhatsApp, recibió consultas de **300 consultas de alumnado de la ESO**. El servicio funcionó de septiembre a junio y el mayor número de consultas se produjo en febrero. Las **cuestiones más frecuentes** fueron sobre sexuación y desarrollo, orientación del deseo, dificultades eróticas, prácticas y placeres, anticoncepción, ITS y otras cuestiones médicas. Esta actividad se llevó a cabo todos los fines de semana (salvo periodo vacacional) y forma parte del programa **Asexora**, del Consejo de la Juventud del Principado de Asturias, que ofrece también asesoramiento sexológico presencial, on-line y en la Universidad.



## NI OGROS NI PRINCESAS

Evaluación curso 2015-16

### La consolidación y continuidad, principales logros de Ni ogros ni princesas

De forma cualitativa, se recogió la opinión del profesorado que coordina el programa en relación a tres temas: **logros, dificultades y propuestas de mejora** del programa.

Logros	Dificultades	Propuestas de mejora
<ul style="list-style-type: none"> <li>-Normalización de la educación sexual.</li> <li>-Continuidad y consolidación del programa (PGA, Plan Acción Tutorial...).</li> <li>-Extensión a todo el alumnado y profesorado de la ESO.</li> <li>-Implicación y satisfacción del alumnado y profesorado, en sesiones y en talleres.</li> <li>-Colaboración de Enfermería.</li> <li>-Sensibilización del alumnado, con cambios en actitudes y mejoras en convivencia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Homofobia, machismo y otros prejuicios del alumnado.</li> <li>-Poca participación de chicas frente a chicos al hablar de estos temas.</li> <li>-Cansancio por parte del alumnado y del profesorado del modelo ficha.</li> <li>-Falta de tiempo para el programa.</li> <li>-Escasa participación de familias.</li> <li>-Falta de formación e implicación de parte del profesorado.</li> <li>-Dificultad para organizar los talleres.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Nuevas acciones para familias.</li> <li>-Más talleres externos.</li> <li>-Certificación para docentes.</li> <li>-Renovación del material, con actividades alternativas y más contenido audiovisual.</li> <li>-Material específico para Educación Especial.</li> <li>-Inclusión de medidas de educación sexual en el en el acceso a la función directiva.</li> </ul>

### La sexualidad llena el cine

Más de **2.000 espectadores** vieron alguna de las películas del ciclo de cine **Sexualidades en plural**, organizado por la red de asociaciones asturianas por la educación sexual AESEX.

Se proyectaron un total de **nueve películas** en tres localidades: Cangas de Onís, Oviedo y Gijón. Entre otras, se pudieron ver Pride, Princesa o Grabielle. En algunas proyecciones participaron miembros del equipo de las películas, como en el documental **Yes, we fuck**, que contó con la presencia de sus directores.

AESEX es una red de casi una veintena de asociaciones que colaboran para promover la educación sexual.

[www.facebook.com/AESEX-asturias-1081563815270819/](http://www.facebook.com/AESEX-asturias-1081563815270819/)





## NI OGROS NI PRINCESAS

Evaluación curso 2015-16

### Enfermería y educación sexual

En el curso 2015-16, **45 profesionales de salud** impartieron **496 horas de talleres** de 1º, 2º y 3º ESO (vs. 73 profesionales y 524 h. en el 2014-15; este retroceso fue debido a un concurso de traslados).

	Nº horas impartidas	Nº personal sanitario	Nº enfermería que colabora	% enfermería A. Primaria *
Área 1: Jarrío	70	10	10	16%
Área 2: Cangas	66	8	8	21%
Área 3: Avilés	68	2	1	1%
Área 4: Oviedo	48	8	8	3%
Área 5: Gijón	108	4	4	2%
Área 6: Arriondas	80	5	5	7%
Área 7: Mieres	24	5	5	6%
Área 8: Langreo	32	3	3	4%
<b>TOTAL</b>	<b>496</b>	<b>45</b>	<b>44</b>	<b>5%</b>

\*Con datos de plantilla a 1 de enero de 2016, incluyendo matronas.



Rectificando a Radio Futura

### ¡Seguimos!

Ni ogros ni princesas es fruto del trabajo en equipo y la implicación de alumnado, profesorado, personal sanitario, asociaciones... Comienza el curso 2016-17 y

**Ni ogros ni princesas** continúa. ¡Ánimo!

[www.educastur.es/mas-educa-actividades-salud](http://www.educastur.es/mas-educa-actividades-salud)

Foto: Rectificando a Radio Futura, de Enol Durán (IES Sotroñido).

**Grupo de trabajo:** Chus Millares (IES Elisa y Luis Villamil), María Fernández (IES Carmen y Severo Ochoa), Xosé Farruco (IES Marqués de Casariego), Juanjo Alonso (IES Galileo Galilei), Rosario Neira (CPEB El Salvador), Rosa Lorenzo (CPEB Carlos Bousoño), Amalia González (Colegio José García), Manoli Corral (Colegio Sto. Domingo), Elsa Coto (IES Cangas Narcea), Inés Díaz (CPEB Cerredo), Mónica Díaz (IES Concejo Tineo), Elsa Peña (CPEB Pola de Allande), Ángeles Viejo (CPEB Aurelio Menéndez), Julio Quesada (CPEB Príncipe Felipe), Manuel García-Moran (IES Isla de Deva), Irene Carranza (IES Pravia), David Noriega (IES Corvera), María de Porrás (CP Soto del Barco), Raquel Noval (IES Escultor Juan Villanueva), Marta Camblor (IES Salas), Olga Moreno (IES Pérez de Ayala), Carmelina Fernández (IES Llanera), M<sup>a</sup> Josefa Mayo (IES Infiesto), Leticia Prieto (IES Candás), Natalia Carballo (IES Roces), Paloma Castro (IES Emilio Alarcos), Ana Gloria Blanco (IES Padre Feijoo), Carmen Ovies (IES Piles), M<sup>a</sup> José Villaverde (IES Montevil), Luis González (IES Doña Jimena), M<sup>a</sup> Jesús Fernández (IES Jovellanos), Pedro Antona (IES Mata Jove), Julio Martín (IES Número 1), Mercedes Martínez (IES Calderón de la Barca), Julia Sánchez (IES Villaviciosa), M<sup>a</sup> Antonia Rivero (IES Rey Pelayo), Iván Haces (IES Llanes), Elena Alcaide (IES Avelina Cerra), María Carretero (CPEB Las Arenas), Rosa M<sup>a</sup> Iglesias (IESO el Sueve), Emilio Balbín (CPEB Colombres), Ceferina Infiesta (IES Valle de Aller), Alejandra Rodríguez (CPEB Cabañaquinta), Miguel Rodríguez (Colegio Lastra), Catalina Vega (IES J. J. Calvo Miguel), Manuel Enríquez (IES Jerónimo González), María Caramés (IES Santa Bárba), Ana Jiménez (Astursex), Goretti Avello (Fundación Mujeres), Mané Fernández (XEGA), Carlos Corrales (CMPA), Ana Isabel Fernández (Avanzado: Promoción de salud), personal sanitario de talleres de NONP, Maite Alonso y Carmen Grimaldo (CPR de Oviedo), personal técnico de la Consejería de Educación y Jose Vázquez (Sección Promoción de la Salud de la Consejería de Sanidad). // **Septiembre de 2016.**