

CURSO DE FORMACIÓN DE FORMADORES/AS SOBRE ATENCIÓN BIOPSICOSOCIAL AL MALESTAR DE LAS MUJERES EN ATENCIÓN PRIMARIA

Asturias. Área VII-Mieres

***** PROGRAMA *****

Los trastornos mentales comunes, somatizaciones y dolor sin causa orgánica son problemas de salud de prevalencia creciente en las sociedades desarrolladas. El 25% de la población los padece y son el doble de frecuente entre las mujeres. OMS alerta de que la Salud Mental ocupará el primer lugar en la carga de morbilidad mundial en 2020.

La demanda de atención por estas causas amenaza con colapsar los servicios de Atención Primaria y Salud Mental. Entre el 30% y el 60% de las consultas diarias en AP corresponden a estos procesos y de ellos, el 80% son mujeres. Es la queja y morbilidad declarada más relevante y prevalente para las mujeres (ENS-2006). Todo ello fundamenta la necesidad de los y las profesionales de disponer de métodos de atención biopsicosocial, y no sólo los recursos farmacológicos actuales, que puedan resolver las demandas, interviniendo en su origen causal psicosocial.

DIRIGIDO A:

Profesionales sanitarios/as de Atención Primaria de salud del Área VII-Mieres: médicos/as de familia, pediatras, técnicos/as de servicios centrales o gerencias de AP con experiencia asistencial. Psicólogos/as de Salud Mental con formación de orientación dinámica. Enfermeros/as, trabajadoras sociales, preferiblemente con formación y/o experiencia en grupos dinámicos con mujeres. Con disposición y/o capacidad docente. Con interés y/o alguna formación en salud de las mujeres y género. Con interés en participar en el proyecto.

DURACIÓN Y CALENDARIO:

72 horas presenciales. Distribuidas en 10 mañanas de 8 a 15 horas.

Curso básico de 42 horas presenciales.

El alumnado que resulte apto y se comprometa a impartir formación, pasará a cursar al segunda parte de Formación de formadores/as.

Método de formación del curso a otros profesionales de primaria: 30 horas presenciales.

LUGAR:

Gerencia de Atención Primaria del Área Sanitaria VII. Centro de Salud Mieres Sur. Plaza de los Sindicatos Mineros nº 3.

OBJETIVOS:

Que el alumnado sea capaz de:

- Aplicar en la clínica de Atención Primaria el modelo biopsicosocial para los trastornos mentales comunes y/ síndromes del malestar, incluyendo la subjetividad y los determinantes psicosociales de género.
- Vincular al alumnado como grupo de formadores/as clave en el desarrollo y evaluación del proyecto piloto de intervención en Área VII-Mieres.
- Transmitir la formación sobre el modelo biopsicosocial a profesionales sanitarios/as de atención primaria.

TEMAS:

Curso básico:

1. Presentación, expectativas, cuestionario-PRE de actitudes.
2. Estado de salud mental, quejas de salud y diagnósticos en atención primaria. Depresión, ansiedad, somatizaciones y dolor sin causa orgánica. Análisis grupal del proceso de atención a las demandas en Atención Primaria. Pacientes difíciles, hiperfrecuentación y policonsumo de fármacos. Vivencias de pacientes y sanitarios/as.
3. Concepto alternativo de malestar psicosocial. Sistema biopsicosocial, subjetividad y género. Determinantes biopsicosociales. Modelos de género, roles, feminidad masculinidad.
4. Construcción de la subjetividad, etapas del desarrollo y ciclos vitales. Identificación. Acoplamiento de identificaciones a lo largo de la vida: la enfermedad en la subjetividad. Acoplamiento subjetivo a identificaciones enfermantes.
5. Método de intervención biopsicosocial (BPS). Atención centrada en el paciente. Inclusión de factores psicosociales Transformación de lo social. Inclusión de los factores subjetivos. Transformación subjetiva y actitudes. Escuchar, localizar, descifrar, señalar y causar efectos de sujeto. Criterios de exclusión.
6. El instrumento de la relación sanitario/a-paciente significativa.
7. Experiencias con el método. Evaluación de la implantación en la Región de Murcia.

Método para formadores:

8. I Aplicación del método docente del curso de atención BPS. Objetivos internos, revisión de bloques temáticos y material audiovisual. Prácticas en *rol playing*.
9. II Aplicación del método docente del curso de atención BPS. Objetivos internos, revisión de bloques temáticos y material audiovisual. *rol playing*.
10. Guía de funcionamiento para el método en la práctica clínica e intervención en los CS del Área.
11. Evaluación: Cuestionarios de actitudes pre y post. Cuestionario de satisfacción.

MÉTODO:

Exposiciones teóricas, diálogos dinámicos, análisis grupal de casos, trabajo en grupos y *rol playing*.

Sesiones clínicas biopsicosociales: Análisis en grupo de casos clínicos de los y las participantes con coordinación dinámica.

La dinámica participativa y siguiendo un método inductivo, en el que las exposiciones plantean los problemas y suscitan el diálogo grupal en red. Análisis de casos clínicos. Prácticas de exposición dinámica de las materias del curso. Análisis DAFO del proceso de formación y futura intervención intermedia para introducir estrategias de mejora en curso.

DOCUMENTACIÓN:

Especificada en ANEXO.

EVALUACIÓN Y CERTIFICACIÓN:

Asistencia el 80% del tiempo.

Se evaluará por separado la **aptitud para aplicar el método biopsicosocial** en la clínica y la **aptitud como formador/a** en base a la evaluación continuada de la participación durante el curso, cumplimiento de los compromisos de lectura de materiales y participación en ejercicios prácticos y cuestionarios evaluadores.

Cumplimentación de los cuestionarios PRE y POST de conocimientos y actitudes. Cumplimentación de cuestionario de satisfacción del curso.

DOCENTE:

Sara Velasco Arias. Médica y Psicoanalista. Consultora de Salud y Género. C/ Sueca 35. 46006 Valencia. T. 606595961 saravelasco@gmail.com.

Ha trabajado en atención primaria de salud y centros de planificación familiar. Fue Técnica de Salud Pública en la Comunidad de Madrid. Clínica psicoanalítica individual y grupal hasta la actualidad.

Coordinadora Académica del Diploma de Especialización de Salud Pública y Género de la Escuela Nacional de Sanidad (2006-2009). Docencia en formación de postgrado en Master Universitarios (Universidad Miguel Hernández, Universidad Autónoma de Madrid, Universidad de Gran Canaria; Universidad de Zaragoza, Universidad del País Vasco). Formación continuada de profesionales sanitarios de Institutos de Formación de comunidades autónomas, Escuela Nacional de Sanidad, Escuela Andaluza de Salud Pública y Escuela de Estudios de Salud de la Comunidad Valenciana.

Trabaja en el diseño, implantación, docencia y evaluación de programas de salud y género para Instituto de la Mujer, Ministerio de Igualdad y en diversas Comunidades Autónomas. Consultora experta en salud y género para el Observatorio de Salud de la Mujer. Experta designada por el Ministerio de Sanidad y Consumo en la Estrategias en Salud Mental del Sistema Nacional de Salud, 2009.

Algunos libros publicados: *Naufragios. Mujeres y Aborto (1995)*; *Prevención de la transmisión heterosexual del VIH/sida en mujeres (1999)*; *Relaciones de género y subjetividad. Método para Programas de prevención (2002)*; *Atención biopsicosocial al malestar de las mujeres (2006)* y *Sexos, Género y Salud. Teoría y métodos para la práctica clínica y programas de salud (2009)*.