Subdirección de Gestión Clínica y de Calidad

Protocolo para el registro de actividades de la

Valoración Cognitiva

Elaborado por
Área de Calidad
Subdirección de Gestión Clínica y Calidad
SESPA

El presente documento es una guía destinada a ayudar a los profesionales a utilizar correctamente el protocolo destinado al registro de actividades de la valoración cognitiva.

Deben considerarse como recomendaciones, no como instrucciones. Desde el equipo de elaboración de este documento abogamos por seguir el mayor numero de recomendaciones posibles, pues ello implicará una mejor cumplimentación y registro de las actividades realizadas.

Debe entenderse que los protocolos de OMIap pueden sufrir modificaciones de mayor o menor calado en función de la evolución de la evidencia científica y de las necesidades de los profesionales. Por tanto deberá tenerse en cuenta la posibilidad de que existan actualizaciones que puedan anular el presente documento.

Para la valoración cognitiva, se han elegido dos tests de fácil realización y ampliamente extendidos: el Test de Pfeifer y el Miniexamen cognoscitivo de Lobo (adaptación a la población española del Mini-Mental State Examination (MMSE) de Folstein)

Primera pestaña. Test de Pfeifer

T. Pfeiffer | Miniexamen 1/2 | Miniexamen 2/2 | Observaciones

Elija el test que mejor se ajusta a las necesidades del paciente
Si desea valorar evolución del paciente, utilice el mismo test en cada visita

Item	Acierto	
¿Cuál es la fecha de hoy? (indicar día, mes y año)	Sí	No
¿Qué día de la semana es hoy?	Sí	No
¿Cómo se llama este sitio?	Sí	No
¿Cual es su número de teléfono? (si no tiene, preguntar por la dirección postal)	Sí	No
¿Qué edad tiene?	Sí	No
¿Cuál es su fecha de nacimiento?	Sí	No
¿Cómo se llama el presidente del gobierno?	Sí	No
¿Cómo se llama el anterior presidente del gobierno?	Sí	No
¿Cuál es el primer apellido de su madre?	Sí	No
Reste de tres en tres desde 20	Sí	No

Valoración del resultado: Num. errores: 0

- Normal: 0 a 2 errores
- Deterioro cognitivo leve: 3 a 4 errores
- Deterioro cognitivo moderado (patológico): 5 a 7 errores
- Deterioro cognitivo importante: 8 a 10 errores

Se permite un fallo más si el paciente no ha recibido educación primaria y uno menos si tiene estudios superiores

Valoración Test de Pfeiffer:

Se trata de un test con 10 preguntas en las que se debe valorar el acierto, o no, en las respuestas. La valoración final se basa en el número de errores cometidos.

Segunda y Tercera pestañas. Miniexamen cognoscitivo de Lobo

Como hemos comentado previamente, se trata de la modificación del Mini Mental de Folstein. Se ha escogido la versión de 30 puntos debido a que es la única autorizada actualmente y la más adecuada para realizar comparaciones en el ámbito nacional e internacional.

Se trata de un test de cribado de demencias, útil también en el seguimiento evolutivo de las mismas. Puntúa como máximo un total de 30 puntos y los ítems están agrupados en 5 apartados que comprueban orientación, memoria inmediata, atención y cálculo, recuerdo diferido, y lenguaje y construcción.

El punto de corte para demencia se establece habitualmente en 24 puntos. Si hay que anular algún punto (a causa de analfabetismo, ceguera, hemiplejia...) se recalcula proporcionalmente. Por ejemplo, 21 puntos sobre 26 posibles equivaldrían a un resultado de 24 puntos (se redondea al entero más próximo)

Instrucciones para la cumplimentación del test

Invitar al entrevistado a colaborar. No corregir nunca al paciente, aunque se equivoque.

Contabilizar los puntos correctos de cada uno de los 5 ítems del test.

1. Orientación: no se permite la Comunidad Autónoma como respuesta correcta para la provincia ni para nación o país(excepto en las comunidades históricas).
2. Fijación: repetir claramente cada palabra en un segundo. Le damos tantos puntos como palabras repita correctamente al primer intento. Hacer hincapié en que las recuerde, ya que más tarde se le volverán a preguntar. Asegurarse de que el paciente repita las tres palabras correctamente hasta que las aprenda. Están permitidos seis intentos para que las repita correctamente.
3. Concentración y Cálculo: sustracción de 3 en 3. Si no le entiende se puede reformular la pregunta. Si tiene 30 pesetas y me da tres ¿cuántas le quedan?, y seguir pero sin repetir cifra que dé el paciente. Se dará un punto por cada sustracción correcta.

Repetir los dígitos 5 – 9 – 2 lentamente: 1 segundo cada uno, hasta que los aprenda, se le da 1 punto por cada dígito que coloque en posición inversa correcta.

4. Memoria: dar un amplio margen de tiempo para que pueda recordar sin ayudarlo. 1 punto por cada palabra recordada sin tener en cuenta el orden.

Lenguaje y construcción: El entrevistador ha de leer la frase poco a poco y correctamente articulada, un error en la letra, es 0 puntos en el ítem:

- Semejanzas: en las semejanzas perro-gato las respuestas correctas son animales de "x" características. Órdenes verbales, si el paciente coge el papel con la mano izquierda, se valorará como error, si lo dobla más de dos veces es otro error.
- Lectura, escritura y dibujo: si utiliza gafas se solicita que se las ponga.
- Frase: advertir que no se considerará correcta si escribe su nombre. Si es necesario se le puede poner un ejemplo, pero insistiendo en que ha de escribir algo diferente. Debe construir una frase con sujeto, verbo y complemento para valorarla con un punto.
- Figura: cada pentágono ha de tener exactamente 5 lados y 5 ángulos y debe entrelazarse en dos puntos de contacto.

Aunque por las características de OMI, el dibujo aparece en algunas zonas punteado, recordar que los trazos deben ser líneas continuas.

Dada la extensión de este test, se ha dividido en dos pestañas. El resultado definitivo del mismo se ofrece en la segunda pestaña.

Fallo en la respuesta: 0 puntos. Respuesta correcta: 1 ó más puntos
(Recuerde: si el valor es 0, debe marcar la casilla de verificación)

Explicación del Test

¿Qué día del mes es hoy?	0 ☐	¿En qué lugar estamos?	0 ☐
¿Qué día de la semana?	0 ☐	¿En qué planta o piso?	0 ☐
¿En qué mes estamos?	0 ☐	¿En qué municipio?	0 ☐
¿En qué estación del año estamos?	0 ☐	¿En qué provincia?	0 ☐
¿En qué año estamos?	0 ☐	¿En qué pais?	0 ☐

Fijación

Dígale estas tres palabras: peseta, caballo, manzana. Pídale que las repita 0 ☐
(un punto por cada acierto hasta un máximo de 3 puntos)
(independientemente del nº de aciertos, después repítalas hasta que las aprenda)

Concentración y Cálculo

Si tiene 30 euros y me va dando de tres en tres, ¿cuantos le van quedando? 0 ☐
(si no entiende, pídale que deletree la palabra MUNDO al revés)
(un punto por cada acierto hasta un máximo de 5)

Memoria

¿Recuerda las tres palabras que le he dicho antes? 0 ☐
(un punto por cada palabra que recuerde)

Lenguaje:

Muestrele un bolígrafo. Pregunte: ¿qué es esto? 0 ☐

Muestrele un reloj. Pregunte: ¿qué es esto? 0 ☐

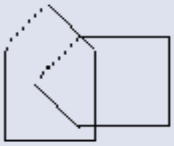
Diga la frase: "En un trigal hay cinco perros". Pida al paciente que la repita 0 ☐

Coja este papel con la mano dch, dóblelo por la mitad y déjelo encima de la mesa 0 ☐
(cada acción correcta un punto hasta un máximo de 3)

Lea esto y haga lo que dice 0 ☐
(muestrele una hoja donde ha escrito "Cierre los ojos")

Entréguele papel y lápiz y pídale que escriba una frase 0 ☐
(Con sujeto, verbo y predicado. Si da ejemplo, diga que escriba algo diferente)

Enséñele el siguiente dibujo y pídale que lo copie en un papel 0 ☐

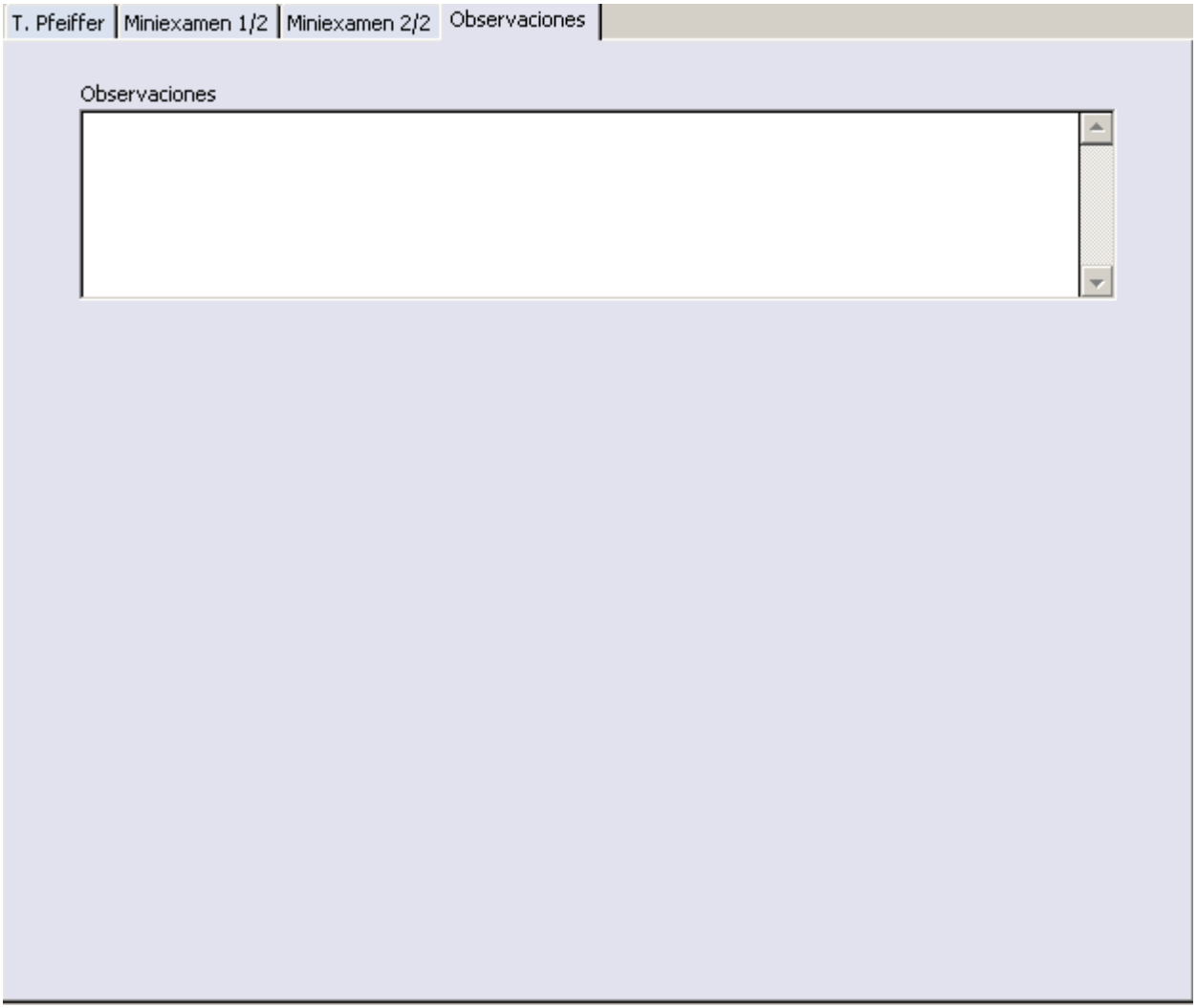


Puntuación total: 0 (1 - 24/05/2011)

Puntuación máxima: 30 puntos. Normal de 24 a 30 puntos.

Si hay que anular algún item (por analfabetismo, ceguera,...) se recalcula proporcionalmente
(por ejemplo 21 puntos sobre 26, equivalen a 24 sobre 30)
Sugiere deterioro cognitivo: < 24 puntos en mayores de 65 años
< 28 puntos en menores de 65 años

Tablas de corrección

Cuarta pestaña: Observaciones

En esta pestaña se permite la realización de un comentario breve sobre la situación del paciente.