
Memoria de actividad de LA CONQUISTA DE LA BOCA SANA

CURSO 2013-14

FUENTES DE INFORMACIÓN

Memorias de actividad remitidas por los colegios participantes, higienistas y enfermería de Atención Primaria.

FECHA

20 de noviembre de 2014

AUTORÍA

José María Blanco González. Responsable de La Conquista de la Boca Sana.
Servicio de Evaluación de la Salud, Calidad y Programas.
Consejería de Sanidad del Principado de Asturias.

1. COLEGIOS PARTICIPANTES

El proyecto de LCBS incluye la participación de centros de Educación Infantil y de Educación Primaria, tanto del ámbito público como del privado concertado, en los que se incluyen Colegios Rurales Agrupados (CRA), Escuelas de Educación Infantil (EEI) y Colegios de Educación Infantil (CEI). La actividad escolar abarca contenidos teóricos (Unidades Didácticas) impartidos por el profesorado de estos centros y contenidos prácticos (Talleres de Cepillado) a cargo del personal sanitario de AP.

Tabla 1. Población diana de LCBS durante el curso 2013-14.

DIANA 2013-14	ÁREA 1	ÁREA 2	ÁREA 3	ÁREA 4	ÁREA 5	ÁREA 6	ÁREA 7	ÁREA 8	ASTURIAS
Colegios PÚBLICOS									
Total matrículas EI 5 años	232	147	801	1810	1314	343	314	369	5330
Total matrículas EP	1602	1046	4873	9898	9367	2019	1765	2023	32593
Nº de CRA	6	8	3	3	1	3	3	2	29
Nº de Col Público	14	12	29	60	40	15	20	16	206
Colegios CONCERTADOS									
Nº matrículas EI 5 años	30	0	356	793	677	17	87	183	2143
Matrículas EP	236	0	2026	5001	4138	119	533	1105	13158
Nº de Col CON	2	0	10	17	13	1	4	8	55
Nº de CEI	0	0	1	0	2	0	0	0	3
EEI									
Nº matrículas EI 5 años	0	32	47	81	381	0	0	0	541
Nº de EEI	0	1	3	2	5	0	0	0	11
CEE									
Nº de matrículas	9	0	60	183	174	12	19	27	484
Nº de CEE	1	0	1	2	3	1	1	1	10

Tabla 2. Participación en LCBS durante el curso 2013-14.

PARTICIPACIÓN 2013-14	ÁREA 1	ÁREA 2	ÁREA 3	ÁREA 4	ÁREA 5	ÁREA 6	ÁREA 7	ÁREA 8	ASTURIAS
Colegios PÚBLICOS									
Total matrículas EI 5 años	204	62	466	1035	566	257	135	209	2934
Total matrículas EP	1371	524	2925	6119	4132	1547	845	1027	18490
Nº de CRA	4	4	2	2	1	0	1	1	15
Nº de Col Público	14	6	13	30	18	11	9	8	109
Colegios CONCERTADOS									
Nº matrículas EI 5 años	30	0	0	105	26	17	0	66	244
Matrículas EP	236	0	0	637	151	99	0	421	1544
Nº de Col CON	2	0	0	3	1	1	0	3	10
Nº de CEI	0	0	0	0	2	0	0	0	2
EEI									
Nº matrículas EI 5 años	0	0	44	81	207	0	0	0	332
Nº de EEI	0	0	1	2	3	0	0	0	6
CEE									
Nº de matrículas	0	0	60	0	133	0	19	0	212
Nº de CEE	0	0	1	0	2	0	1	0	4

Puede observarse una elevada participación en cualquier aspecto que se considere, tanto si se analiza el número de centros como del alumnado inscrito.

Si trasladamos los datos de participación a porcentajes, encontramos los valores de la siguiente tabla.

Tabla 3. Cobertura de LCBS en el curso 2013-14.

	AS	ÁREA 1	ÁREA 2	ÁREA 3	ÁREA 4	ÁREA 5	ÁREA 6	ÁREA 7	ÁREA 8
Colegios PÚBLICOS									
Nº matrículas EI 5 años	55,05%	87,93%	42,18%	58,18%	57,18%	43,07%	74,93%	42,99%	56,64%
Nº matrículas EP	56,73%	85,58%	50,10%	60,02%	61,82%	44,11%	76,62%	47,88%	50,77%
Nº de CRA	51,72%	66,67%	50,00%	66,67%	66,67%	100,00%	0,00%	33,33%	50,00%
Nº de Col Público	52,91%	100,00%	50,00%	44,83%	50,00%	45,00%	73,33%	45,00%	50,00%
Colegios CONCERTADOS									
Nº matrículas EI 5 años	11,39%	100,00%	-	0,00%	13,24%	3,84%	100,00%	0,00%	36,07%
Nº matrículas EP	11,73%	100,00%	-	0,00%	12,74%	3,65%	83,19%	0,00%	38,10%
Nº de Col CON	18,18%	100,00%	-	0,00%	17,65%	7,69%	100,00%	0,00%	37,50%
Nº de CEI	66,67%	-	-	0,00%	-	100,00%	-	-	-
EEl									
Nº matrículas EI 5 años	61,37%	-	0,00%	93,62%	100,00%	54,33%	-	-	-
Nº de EEl	54,55%	-	0,00%	33,33%	100,00%	60,00%	-	-	-
CEE									
Nº de matrículas	43,80%	0,00%	-	100,00%	0,00%	76,44%	0,00%	100,00%	0,00%
Nº de CEE	40,00%	0,00%	-	100,00%	0,00%	66,67%	0,00%	100,00%	0,00%

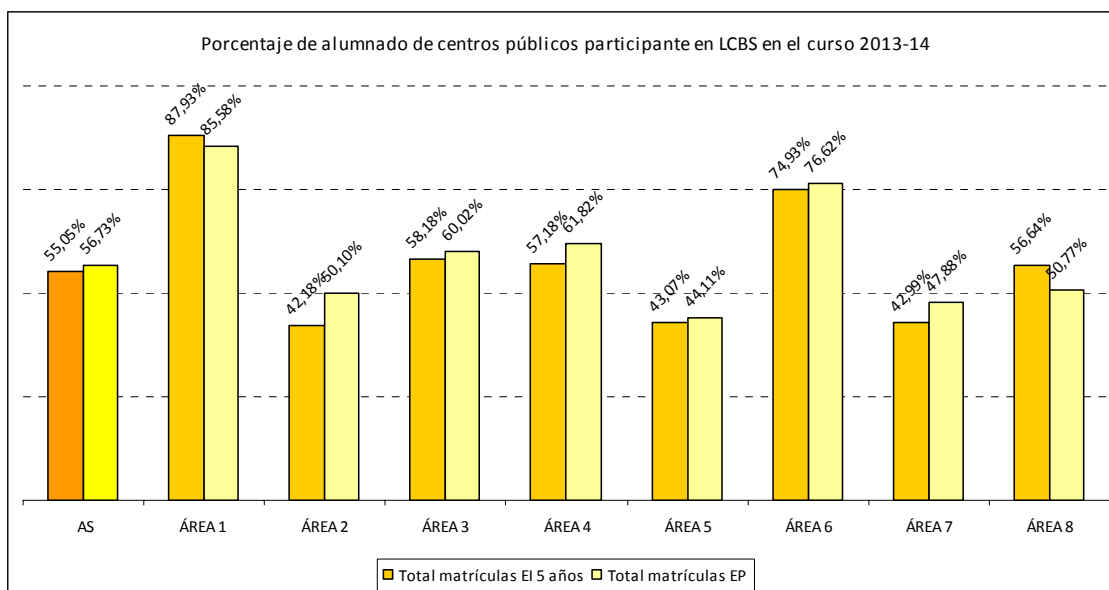
Más de la mitad (52,91%) de los centros públicos considerados diana han participado en LCBS durante el curso 2013-14, lo que ha supuesto una cobertura del 55,05% de todas las matrículas de 5 años de EI y del 56,73% de todas las de EP. Esta elevada participación también se observa e incluso se supera en las Escuelas de Educación Infantil (EEI), cuya cohorte de los 5 años es la primera a incluir en LCBS.

En lo que se refiere a los centros privados concertados la cobertura es menor, aunque en alguna de las Áreas Sanitarias (Área 1 por ejemplo) se observa una participación del 100%.

Mención aparte merecen los Centros de Educación Especial (CEE), con una población diferenciada que no está contemplada en principio dentro de este proyecto. Sin embargo, los responsables de estos centros vienen considerando de utilidad el desarrollo de talleres de cepillado por parte de los profesionales sanitarios, motivo por el que se incluyen aquí como parte de la actividad de promoción de la salud oral. En este grupo la cobertura ha alcanzado al 40% de los centros y al 43,8% del alumnado, aunque son cuatro las Áreas Sanitarias cuyos CEE no han participado en este curso en las actuaciones de LCBS.

Si comparamos la cobertura de los centros de titularidad pública de cada Área Sanitaria observamos grandes diferencias entre ellas, como se aprecia en el gráfico siguiente.

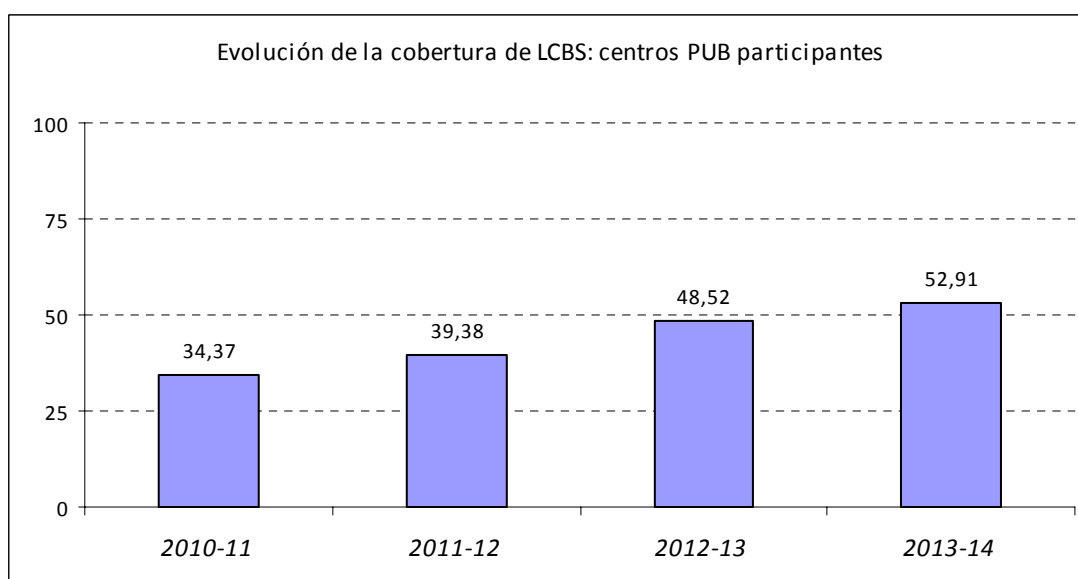
Gráfico 1. Porcentaje de ALUMNADO participante en LCBS en EI y EP (colegios PÚBLICOS) en el curso 2013-14 por Área Sanitaria.



Destacan las coberturas alcanzadas en el Área 1 (Jarrio) con un 85,58% y en el área 6 (Arriondas) superior al 76%, frente a la conseguida en el Área 5 (Gijón) con un 44,11% del alumnado y en el Área 7 donde se alcanza el 47,88% de la población diana en EP.

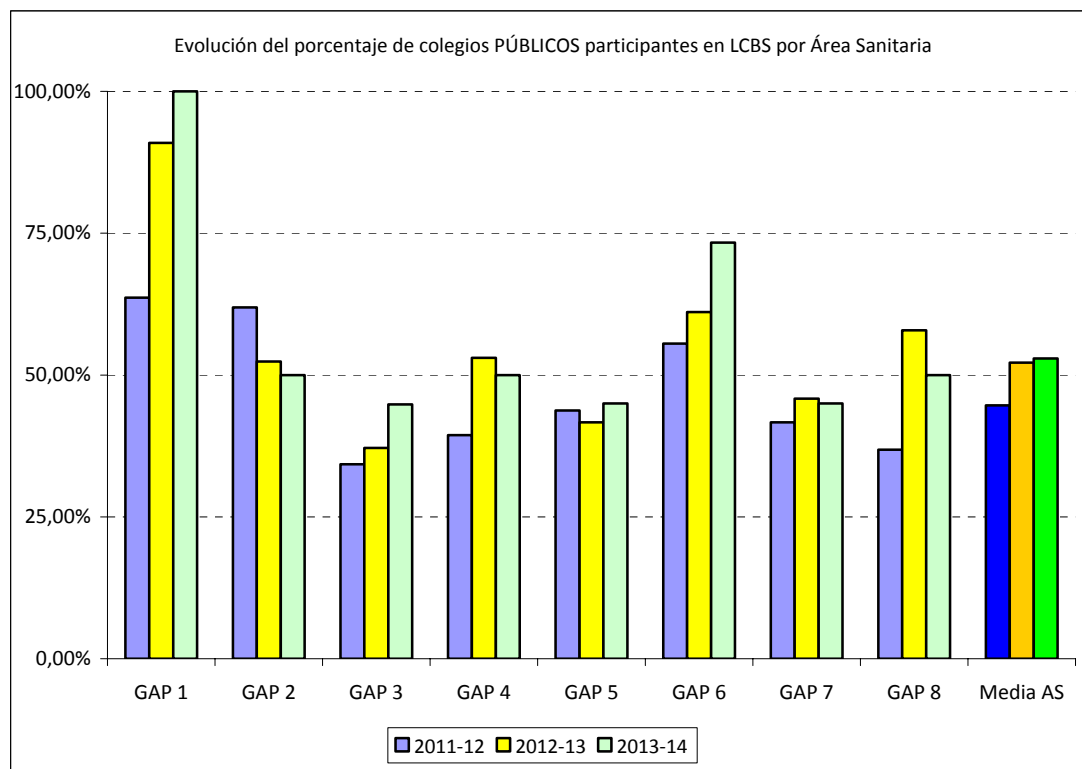
La evolución de la participación en LCBS por parte de los colegios públicos se refleja en el gráfico siguiente:

Gráfico 2. Porcentaje de colegios PÚBLICOS participantes en LCBS en EI y EP desde el primer curso de implantación.



Por Área Sanitaria podemos apreciar las variaciones a lo largo de los cursos escolares, que en la media de Asturias suponen un aumento paulatino de la participación, aunque con variaciones entre Áreas, incluso a la baja en alguna de ellas.

Gráfico 3. Evolución del porcentaje de participación de los colegios PÚBLICOS, por Área Sanitaria.



2. PROFESIONALES SANITARIOS PARTICIPANTES

En todos los casos los talleres de cepillado que el proyecto contempla son asumidos por los profesionales sanitarios de Atención Primaria, sobre todo por las/los higienistas que trabajan en las USBD. También vienen participando profesionales de enfermería en la realización de estos talleres, con una presencia importante sobre todo en el Área VI (Arriondas).

La dotación estructural de las USBD en cada una de las Áreas resulta determinante para el desarrollo del proyecto. La creciente participación de los centros en LCBS obliga a incrementar el tiempo de trabajo de las/los higienistas dedicado a los talleres, lo que puede llevar a la pérdida del equilibrio necesario entre actividades de promoción fuera del ámbito clínico con la actividad asistencial.

Esta situación puede verse aliviada y mejorada incorporando a otros profesionales cualificados a las actuaciones de LCBS, como enfermería de Atención Primaria. Su participación en actuaciones de promoción de la salud oral es una necesidad para el crecimiento cuantitativo y cualitativo del proyecto, dado el progresivo aumento de participación en el mismo. También permitirá la ampliación de los posibles colectivos diana de actuaciones en este campo como embarazadas, colectivos de riesgo, asociaciones, etc.

La participación de profesionales sanitarios en el desarrollo de talleres de cepillado en este curso ha sido, por Área Sanitaria y de acuerdo con las memorias remitidas, la siguiente:

Tabla 4. Profesionales sanitarios participantes en LCBS en el curso 2013-14 y talleres de cepillado realizados.

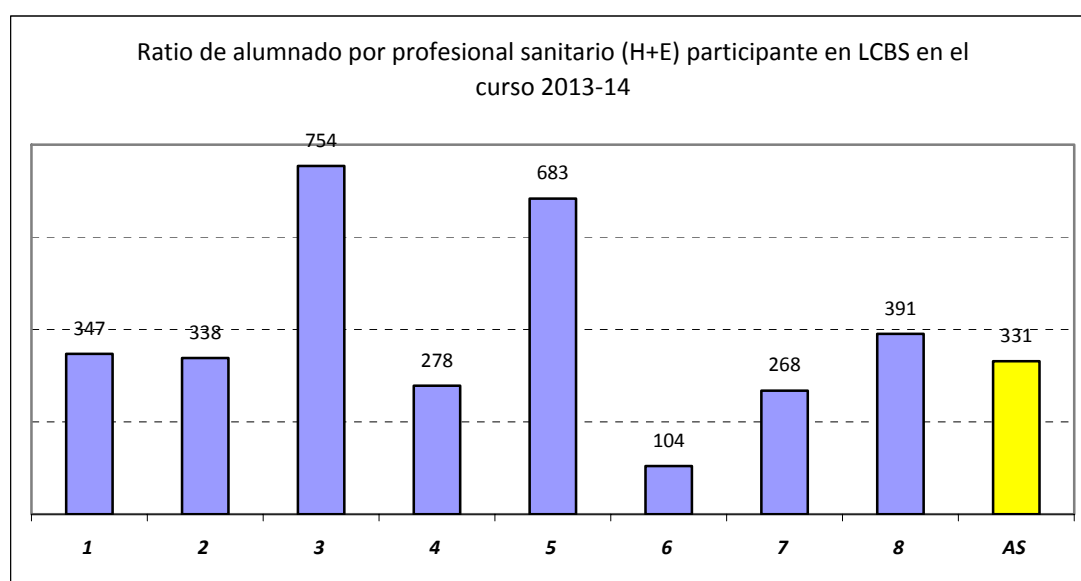
ÁREA	Nombre	Apellidos	Perfil	Colegios	Horas de talleres
1	Héctor Hugo	Paso Varreti	H	3	13
	Silvia	Conde Campos	H	7	26
	Mª Jesús	Díez Fernández	H	11	44
2	Mª del Carmen	del Río González	H	11	19
3	Ana	Granda R. de la Flor	H	8	25
	Julio	Garriga Rodríguez	H	9	24
4	Jorge	Soriano Martínez	H	4	21
	Beatriz	Villanueva Macías	H	2	4
	Ana Begoña	García García	H	3	7
	Yolanda	Pardo Rodríguez	H	5	15
	Belén	Mariscal Aranda	H	1	4
	Mª José	Campal Crespo	H	3	29
	Úrsula	Maurenza Cuesta	H	3	70
	Carmen	Serrano Fuentes	H	3	13
	Mª Visitación	Vila Fernández	H	4	17
	Silvia	Bango de la Campa	H	2	11
	Laura	Arévalo Rosón	H	5	56

5	Ana Isabel	Barriuso Medrano	H	8	34
	Carlota	Suárez García	H	8	37
	Denise	Álvarez Díaz	H	9	38
6	Lucía	González Álvarez	H	4	17
	M ^a Cruz	Gutierrez Díez	E	3	41
	Patricia	Lamuño Sánchez	E	1	3
	Natalia	Díaz Ramos	H	3	16
	Rocío	Cuevas Martínez	E	1	10
	M ^a Antonia	López Hernández	E	1	21
7	M ^a Amor	Gutiérrez Díaz	H	5	25
	Gonzalo	Fernández Díaz	H	7	42
8	Esther	Tornín Cavielles	H	7	58
	Silvia	Iglesias Pardo	H	6	17

Esta relación de horas solo incluye las dedicadas estrictamente al taller práctico de cepillado. Se han invertido más horas por parte de algunos profesionales en actividades diferentes, como visionado de películas, desayunos saludables y otras.

En función del número de profesionales sanitarios en cada Área Sanitaria la población escolar asignada a cada uno de ellos varía, como se muestra en el gráfico siguiente.

Gráfico 4. Ratio de niños/as participantes en LCBS por higienista que ha impartido talleres en el curso 2013-14.



Destacan la media de 754 matriculados por profesional en el Área de Avilés y los 683 de Gijón. En el Área 6 (Arriondas) la participación de los profesionales de enfermería ha permitido ajustar a la baja la población de talleres asignada. La media de Asturias se ha situado en 331.

3. ACTIVIDAD

A la vista de la información recogida en las memorias se constata que el proyecto ha supuesto una gran inversión de tiempo y de esfuerzo por parte de los profesionales sanitarios y del profesorado que ha participado en LCBS.

En el caso de los sanitarios se debe tener en cuenta que acudir a los colegios para desarrollar tareas de promoción supone no realizar actividad asistencial en la consulta durante el tiempo que el profesional sale de ella.

Por su parte los maestros y maestras deben organizar la PGA del centro de manera que puedan ser incluidas en ella todas las actuaciones a desarrollar en el curso escolar, lo que supone priorizar este proyecto frente a otros posibles.

En la mayoría de los colegios los talleres han sido impartidos en todos los cursos previstos en el proyecto y con una disponibilidad adecuada de sus materiales (cepillos, diplomas, etc.). Incluso en algunos colegios los talleres se han impartido, al igual que en los CRA, a todos los cursos del centro. Algunos sanitarios amplían el trabajo en los centros educativos incorporando desayunos saludables o actividades educativas relacionadas con la salud oral.

Además la valoración que el profesorado hace de la visita del sanitario es muy positiva en la mayoría de los casos, hasta el punto de que algunos colegios solicitan una mayor implicación (sesiones a las familias, más actividades,...) de estos profesionales.

En lo que se refiere al profesorado participante, además de trabajar las Unidades Didácticas en los niveles correspondientes, se han elaborado materiales específicos de salud oral, se han buscado recursos de información complementaria en la red y se han aplicado herramientas informáticas al trabajo de las Unidades Didácticas.

La preocupación de los centros por integrar este proyecto en las actuaciones de promoción de la salud ha sido también habitual, incorporando el cepillado a los comedores escolares o desarrollando desayunos saludables en colaboración con los sanitarios que han acudido al centro.

Sin embargo, en un número reducido de colegios el proyecto solo se desarrolla a base de talleres prácticos, de manera que las Unidades Didácticas o no se imparten en ninguno de los cursos diana o se imparten solo en alguno.

Por otro lado, se ha constatado que dos colegios participantes en LCBS han carecido de la visita del sanitario, mientras que en otras ocasiones esta visita se limita a la proyección de material audiovisual sin relación con el proyecto y por tanto sin realización del taller práctico.

A pesar de todo, los centros participantes manifiestan mayoritariamente su intención de renovar su participación en el siguiente curso, considerando que es un programa atractivo y que consigue mejorar los hábitos del alumnado incluido.

4. CONCLUSIONES Y PROPUESTAS DE TRABAJO

La cobertura del proyecto LCBS va en aumento. Parece que se ha consolidado en el medio educativo y entre la población diana. Es por tanto obligada una reflexión sobre la manera en la que se desarrolla, con la intención de mejorar su calidad y su aplicación.

En este sentido es necesario normalizar la manera en la que los centros educativos asumen el proyecto. Deben comprometerse a trabajar en todos los centros las UD en los ciclos a los que estas se dirigen: último curso de EI, 2º, 4º y 6º de EP.

También debe normalizarse el contenido de los talleres de cepillado que pueden asumir tanto higienistas como enfermería. En todos los casos se debe realizar la práctica de manejo del cepillo en al menos el último curso de EI, 1º, 3º y 5º de EP. Siempre que sea posible, deberían ampliarse los talleres a los demás cursos.

El incremento de la población diana a la que se dirige LCBS hace necesario la participación de enfermería en su desarrollo. Para llevar a cabo esta participación se debe dar formación complementaria a los profesionales que vayan a asumir esta tarea.

Se propone de manera reiterada la renovación del material de LCBS. Con esta finalidad podría incluirse durante el curso 2014-15 la preparación y diseño de un proceso de recogida de material didáctico con destino a LCBS, elaborado por los profesionales educativos y sanitarios que lo deseen, así como por la población escolar participante. Se trataría de incorporar una selección de estos materiales al banco de trabajo de LCBS y que se ofreciera a los centros en el curso 2015-16.

5. COLEGIOS PARTICIPANTES EN LCBS DURANTE EL CURSO 2013-14

ÁREA 1-JARRIO

CRA de Villayón
CP "Ramón Muñoz"
CRA "Tapia-Castropol"
CPEB "El Salvador"
CRA "Ría del Eo"
Colegio "Santo Domingo"
CEIP "Ramón de Campoamor"
CP "Valdepares"
CEIP "Príncipe de Asturias"
CP "Jovellanos"
CP "San Miguel"
Colegio "José García Fernández"
CPEB "Carlos Bousoño"
CRA "Oscos"
CEIP "La Paloma"
CP "Padre Galo"
CP "Pedro Penzol"
CP "Muñás"
CP "Darío Freán Barreira"
CP "Mántaras"
CRA "Álvaro Delgado"

ÁREA 2-CANGAS DEL NARCEA

CRA "Río Cibeá"
CP "Maestro Casanova"
CRA "Obanca"
CPEB de Pola de Allande
CPEB "José María Suárez"
CP "Degaña"
CPEB "Aurelio Menéndez"
CRA "Santana"
CPEB "Príncipe Felipe"
CRA "Coto Narcea"

ÁREA 3-AVILÉS

CP "Los Campos"
EEI "Infanta Leonor"
CP "Fernández Carbayeda"
CP "Santa Eulalia de Mérida"
CRA "Cabo Peñas"
CP "Maestra Humbelina Alonso Carreño"
CP "Villalegre"
CPEE "San Cristóbal"
CP "Poeta Juan Ochoa"
CP "Las Vegas"
CRA "Bajo Nalón"
CP "La Canal"
CP "Manuel Álvarez Iglesias"
CP "Quirinal"
CP "El Vallín"
CP "Versalles"
CEIP "José Luis García Rodríguez"

ÁREA 4-OVIEDO

CP "La Plaza"
CP "Guillén Lafuerza"
CRA "Viella"
CP "Xentiquina"
CP "Poeta Ángel González"- Corredoria II
CP "La Corredoria I"
CP "Narciso Sánchez"
CP "Padre Nicolás Albuerne"
EEI "La Mata"
CP "La Fresneda"
CP "Fozaneldi"
CP "Chamberí"
EEI "Peña Careses"
CP "Virgen del Fresno"
CP "Veneranda Manzano"
CP "Hermanos Arregui"
CP "Celestino Montoto Suárez"
CP "Villafría de Otero"
CP "Cornellana"
CEIP "Tudela Veguín"
CP "Parque Infantil"
CP "Baudilio Arce"
CP "Bernardo Gurdíel"
COL "Dulce Nombre de Jesús"
CP "Santa Bárbara"
CP "Granda"
CP "Gesta I"
CRA "La Coroña"
CP "San José de Calasanz"
CP de Lugo de Llanera
CP "Pablo Miaja"
CP "Lorenzo Novo Mier"
CEIP "Buenavista I"
CP "Carbayín bajo"
Col. "Sagrada Familia"
COL "Nuestra Señora de Covadonga"
CP "Germán Fernández Ramos"

ÁREA 5-GIJÓN

EEI "Las Mestas"
CP "Santa Olaya"
CP "Tremañes"
CP "Lloreu"
CRA "La Marina"
CP "San Félix"
CP "Jacinto Benavente"
CP "Atalía"
Colegio "San Rafael"
EEI "Gloria Fuertes"
EEI "Miguel Hernández"
CP "Los Campos"
CP "Xove"
CP "Los Pericones"
CP "Clarín"
CP "Monteana"
CEE "Castiello de Bernueces"
CP "Federico García Lorca"

CP "Ramón de Campoamor"
CP "Melchor Gaspar de Jovellanos"
CEE "Sanatorio Marítimo"
CP "Rey Pelayo"
CP "Evaristo Valle"
CP "Maliayo"
CP "Asturias"

ÁREA 6-ARRIONDAS

COL "Nuestra Señora del Rosario"
CEIP de Infiesto
CP "Matemático Pedrayes"
CP "Reconquista"
CEIP "Braulio Vigón"
CP "Jovellanos" de Panes
CP "Río Sella"
CP "Peña Tu"
CPEB "Las Arenas"
CP "Manuel Fernández Juncos"
CP "Julio Rodríguez Villanueva"
CP "El Plaganón"

ÁREA 7-MIERES

CP "Santa Eulalia"
CP "Liceo Mierense"
CP "Llerón-Clarín"
CP "Vega de Guceo"
CEB de Cabañaquinta
CP "Moreda"
CP "San Pedro de Piñeres"
CP "Felechosa"
CRA "Alto Aller"
CPEE "Santullano"
CP "Teodoro Cuesta"

ÁREA 8-LANGREO

CP "Rey Aurelio"
CP "Benjamín Mateo"
CP "La Llamiella"
CP "Gervasio Ramos"
CP "Clara Campoamor"
COL "Ntra. Sra. del Rosario"
COL "Santo Tomás de Aquino"
CP "El Coto"
CRA "Alto Nalón"
CP "Regino Menéndez Antuña"
COL "M^a Inmaculada"
CP "Elena Sánchez Tamargo"
CP "El Bosquín"