



UNIDAD DOCENTE DE ENFERMERÍA OBSTÉTRICO-GINECOLÓGICA (MATRONA) DEL
PRINCIPADO DE ASTURIAS

GUIA DE ACOGIDA DEL RESIDENTE 23/24

ITINERARIO FORMATIVO TIPO

ÍNDICE

- 1 BIENVENIDA3**
- 2 PRESENTACIÓN3**
 - 2.1 Estructura3**
 - 2.2 Mapa sanitario6**
 - 2.3 La figura del tutor6**
- 3 NORMATIVA GENERAL DE LA ESPECIALIDAD7**
 - 3.1 Particularidades de esta Unidad Docente8**
 - 3.2 Horario laboral9**
 - 3.3 Atención continuada9**
 - 3.4 Vacaciones y permisos9**
 - 3.5 Solicitud rotación externa11**
- 4 COMISIÓN DE DOCENCIA12**
 - 4.1 Funciones12**
 - 4.2 Composición13**
- 5 DESARROLLO DEL PROGRAMA FORMATIVO13**
 - 5.1 Objetivos generales y específicos13**
 - 5.2 Formación teórica15**
 - 5.2.1 Metodología15
 - 5.2.2 Servicios disponibles para la formación15
 - 5.2.3 Materias que se imparten15
 - 5.2.4 Plan complementario de formación común para los especialistas en formación en el Principado de Asturias16
 - 5.3 Formación clínica16**
 - 5.4 Itinerario formativo16**
- 6 PROCESO DE EVALUACIÓN17**
 - 6.1 Criterios evaluadores17**
 - 6.2 Evaluación final18**
- 7 ANEXO 119**

1 BIENVENIDA

Bienvenidos/as a la Unidad Docente de Enfermería Obstétrico-Ginecológica (matrona) del Principado de Asturias.

Deseamos felicitarte, en primer lugar, por tu logro tras haber superado las pruebas de acceso a la especialidad. Esta es la puerta de entrada a una etapa de tu vida que a buen seguro marcará hitos importantes en lo profesional, así como en lo personal. Durante estos dos años te acompañaremos en esta experiencia que deseamos te resulte apasionante, como lo es para nosotros.

Tras su nacimiento en el año 2003 esta unidad docente se ha esforzado para ir adaptándose a las nuevas necesidades y demandas de los residentes. El objetivo final de nuestro empeño es formar profesionales competentes, para ello te ayudaremos a que alcances los objetivos marcados de una forma organizada y paulatina desde la base de una autoformación tutelada.

En la figura de tu tutor/a encontrarás el apoyo básico a lo largo de estos dos años. El/ella será tu persona de referencia para la resolución de las dudas que te vayan surgiendo y te acompañará y guiará en la consecución de tus competencias.

La presente guía pretende facilitarte el primer contacto con el centro, así como orientarte y posibilitar tu integración en el mismo. En ella encontrarás la información necesaria para poder conocer la estructura y funcionamiento de la unidad docente, así como una serie de normas organizativas para la coordinación de la práctica clínica y teórica.

Todos los miembros que formamos parte de ella te agradecemos haber elegido nuestra unidad docente y esperamos de ti que contribuyas a que este proceso de aprendizaje bidireccional continúe siendo gratificante.

2 PRESENTACIÓN

2.1 Estructura

La unidad docente de enfermeros/as especialistas en obstetricia y ginecología del Principado de Asturias está constituida por las siguientes estructuras:

- Servicio de Salud del Principado de Asturias (Titular)
- Gerencia Área IV Oviedo
- Gerencia Área V Gijón

Esta unidad docente está acreditada desde el 22 de enero del año 2003. Tiene acreditadas 6 plazas para especialistas en Formación, distribuidas en 2 áreas sanitarias:

- Área sanitaria IV (HUCA y Atención Primaria del área IV)
- Área sanitaria V (HUCAB y Atención Primaria del área V)

AREA V GIJÓN



HUCAB (Hospital Universitario de Cabueñes- Gijón)

El Hospital Universitario de Cabueñes, ubicado en Gijón, es el hospital de referencia del Área V y el Área VI (Arriondas) en esta especialidad. Tiene acreditadas 3 plazas para Especialistas en Formación. En él tienen lugar alrededor de 1200 partos anuales. Alberga la Unidad Docente de enfermeros/as especialistas en obstetricia y ginecología del Principado de Asturias. Todos los centros de salud del área V están acreditados para la docencia.

AREA IV OVIEDO



HUCA Hospital Universitario Central de Asturias.

El Hospital Universitario Central de Asturias (HUCA), ubicado en Oviedo, es el hospital de referencia del Servicio de Salud del Principado de Asturias (SESPA) y hospital del Área Sanitaria IV de Asturias. Atiende a una media de 1700 partos anuales. Todos los centros de salud del Área IV están acreditados para la docencia.

2.2 Mapa sanitario



Ubicación de las Áreas Sanitarias del Principado de Asturias

2.3 La figura del tutor

Definición y funciones

El tutor es el profesional especialista en servicio activo, que tiene la misión de planificar y colaborar activamente en el aprendizaje de los conocimientos, las habilidades y las actitudes del residente, a fin de garantizar el cumplimiento de su programa formativo.

Cada uno de los residentes tendréis un tutor asignado, cuyas funciones son las siguientes:

- Elaborar y entregar al residente el itinerario formativo (GIFT) y el plan individual de formación (PIF).
- Fomentar la actividad docente e investigadora
- Coordinar y supervisar el libro del residente (Docentis)
- Supervisar las memorias de las rotaciones del residente
- Evaluarle
- Los contactos de los tutores se encuentran a vuestra disposición en el siguiente listado:

Área V HUCAB	Área IV HUCA
	Laura Pita Castro laurapitauk@hotmail.co.uk
Paula Aranda García paula_argar@hotmail.com	Ruth Suarez Pérez pekeruti@gmail.com
Cristina Vázquez Vázquez crisvvazquez@gmail.com	Lucia del Fresno Marques lfresno@hotmail.com
Teresa Martin Fontecha teresamartinfonoteca@gmail.com	Tania Casamitjana Giraldo tania.casamitjana@gmail.com
Antonio Navarro García antonionavarro100@gmail.com	Salome Álvarez Rodríguez saloar78@gmail.com
Rebeca Folledo Acebal rebecafolledo@gmail.com	Alba Peña González alba.pe.glez@gmail.com
Jefe de estudios : Cándido Manuel Ruiz Palacio	unidaddocentematronas@sespa.es

3 NORMATIVA GENERAL DE LA ESPECIALIDAD

- El programa formativo, que tendrá una duración de dos años, se desarrollará a tiempo completo, y obligará simultáneamente a recibir una formación y a prestar un trabajo que permitan al enfermero/a desarrollar una práctica profesional programada y supervisada. Así, progresivamente irá alcanzando las competencias profesionales necesarias para ejercer la especialidad de forma eficiente.
- Dicho programa se llevará a cabo en el transcurso de la jornada laboral en horario diurno (mañana o tarde y , eventualmente, noche).
- El total de horas a cumplir por el residente será de 1800 horas al año entre formación práctica y formación teórica.
- La Atención Continuada (guardias) se realizará en Atención Especializada (área de partos) en jornada de 12 horas (nocturna o diurna), en sábados y festivos y, excepcionalmente en Viernes.

- Las interrupciones del programa por causas previstas en el artículo 45 del Estatuto de los Trabajadores, de duración superior al 10% del total, se notificarán al Ministerio de Sanidad y Consumo y al Ministerio de Educación y Ciencia que resolverá sobre la conveniencia de recuperación.
- Las faltas injustificadas, superiores al 10% del total, darán lugar a la calificación de No Apto y obligará a la recuperación (en estos términos, no será objeto de retribución específica). Para esta circunstancia de recuperación, el residente deberá presentar documentación acreditativa de suscripción de póliza de responsabilidad civil que cubra su actividad durante el periodo que dure la citada recuperación.
- Las interrupciones del programa inferiores al 10% se estudiarán en Comisión de Docencia de la Unidad, que determinará la conveniencia o no de recuperación en base al progreso alcanzado por el residente.
- Los seminarios son de asistencia obligatoria. El/la residente no puede abandonar en ningún caso la zona de docencia **incluso si el seminario se suspende de forma imprevista**. En este caso, se utilizará el tiempo libre como tiempo de estudio personal.

3.1 Particularidades de esta Unidad Docente

- Los/as EIR matrona dependen jerárquicamente de la dirección de Enfermería del Área sanitaria al que este adscrito y más próximamente de la responsable del dispositivo donde efectúe la rotación clínica.
- Deben acatar las normas generales del Hospital o Centro de Salud donde presten sus servicios.
- Utilizarán el uniforme que les suministrará el Hospital, así como la identificación y taquilla para guardar sus pertenencias.
- **Uso del teléfono móvil:** En los seminarios **no se puede** hacer uso del móvil. En la práctica clínica se utilizará si fuera necesario de forma discreta.
- **La jornada laboral** anual a realizar en nuestra comunidad es de 1519 horas, en turnos de mañana o tarde, en función del dispositivo en el que se esté rotando. La formación teórica (seminarios), está incluida en este cómputo anual.
- Hasta completar las 1800 horas anuales que exige el programa formativo (teórico/practico), se tendrá en cuenta la atención continuada mínima a realizar y el tiempo de estudio.

3.2 Horario laboral

HUCA:

- Turno de mañana de 8 h a 15 horas
- Turno de tardes de 15h a 22h

HUCAB:

- :
- Turno de mañana de 8 h a 15 horas
- Turno de tardes de 15h a 22h

3.3 Atención continuada (guardias)

- Se realizará en atención especializada (área de partos) en jornada de 12 horas (nocturna o diurna), en Viernes, Sábados y festivos.
- Se realizan un mínimo de dos guardias al mes y, siempre que sea posible, tres.
- Tercera guardia se realiza en turno diurno en urgencias si coinciden dos residentes.
- Las guardias las planifica la supervisora de partos de cada centro con la siguiente proporción: cada tres guardias, dos son diurnas y una nocturna.
- Horario HUCA: Diurna de 8 a 20. Nocturna de 20 a 8 .
- Horario HUCAB: Diurna de 10 a 22 horas. Nocturna de 22 a 10.
- Se permiten los cambios de guardia (entre residentes), para lo cual se cumplimentará el impreso correspondiente que autorizará la supervisora.

3.4 Vacaciones y permisos

Vacaciones

- Se dispone de 22 días laborables anuales distribuidos en dos periodos
- Verano: junio, julio, agosto y septiembre

- En el último semestre de R2, se cogerán los días correspondientes respetando los seminarios de lunes
- Fuera de estos periodos, la petición será valorada por la tutora para su autorización.
- Se solicitan en el impreso correspondiente a la supervisora de partos, para su tramitación.

Permisos de Docencia

- La asistencia a jornadas, cursos, congresos relacionados con la especialidad, está contemplada como formación complementaria al programa del especialista y se facilitará en la medida de lo posible su asistencia si coincide con el horario laboral. (hasta 40 horas anuales)
- Es necesaria la autorización del jefe de estudios o tutor/a y se solicita en el impreso correspondiente.
- Es necesario aportar justificante de asistencia.

Permisos de Libre Disposición

- Cada residente dispone de 6 días de libre disposición al año.
- Se solicitan en el impreso correspondiente a la supervisora de partos previa autorización de la tutora o jefe de estudios y la responsable de la unidad donde se está efectuando la rotación. Posteriormente se tramitará a la Dirección de Enfermería del Área al que el/la residente esté adscrito para su aprobación o denegación.
- No se autorizan días de libre disposición en los días que se imparte la formación teórica programada (seminarios), salvo causas justificadas.

Permisos Legales

- Han de justificarse en los 15 días siguientes al término de su disfrute, si no se justifican se contabilizan como LD.

Ausencias al trabajo con justificación

- Cuando una persona no pueda asistir al trabajo por enfermedad deberá comunicarlo a la supervisora de la Unidad donde efectúa la rotación y a la tutora.
- Se entregará el parte de baja y cuando finalice dicha situación el parte de alta, en caso contrario se contabilizará como LD.

Accidente Laboral

- En caso de sufrir un accidente laboral se deberá comunicar a la supervisora de la Unidad si se produce en un día laboral en turno de mañana o a la supervisora de guardia si es en otro turno.
- Han de justificarse en los 15 días siguientes al término de su disfrute, si no se justifican se contabilizan como LD.

3.5 Solicitud rotación externa

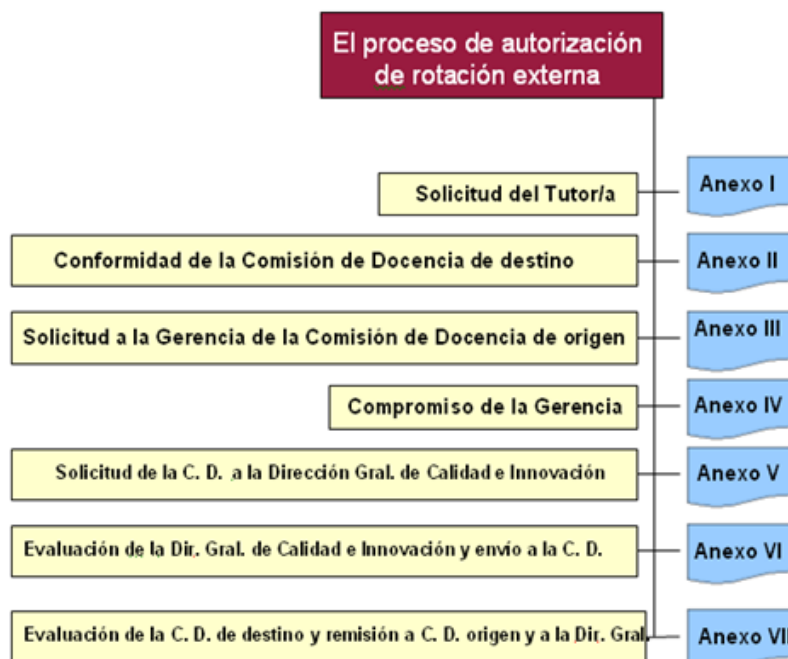
Se considera rotación externa aquel período formativo que se lleve a cabo en centros o dispositivos no previstos en el programa de formación, ni en la acreditación otorgada al centro o unidad docente. Debe ser autorizada por la Dirección General de Planificación Ordenación e Innovación Sanitaria de la Consejería de Sanidad del Principado de Asturias.

Requisitos para la autorización

- Que sea propuesta por el tutor/a a la Comisión de Docencia con especificación de los objetivos que se pretenden alcanzar, debiendo referir la ampliación de conocimientos o al aprendizaje de técnicas no practicadas en el centro o unidad. Esta solicitud deberá incluir el visto bueno del Jefe de Estudios.
- Que se realicen preferentemente en centros acreditados para la docencia o en centros nacionales o extranjeros de reconocido prestigio.
- Que no supere los 4 meses para especialidades de duración igual a 2 años.

Plazos

- Cumplimentar la documentación preceptiva de solicitud de autorización de una rotación externa suele requerir un plazo de tres meses, por lo que es aconsejable iniciar con la mayor antelación posible.



Presentación de la documentación

- La documentación se tiene que presentar al Jefe de Estudios de la Unidad Docente.
- Las rotaciones externas deben ser evaluadas, por lo que resulta necesario que el centro donde se haya realizado la rotación externa emita el correspondiente informe de evaluación siguiendo los mismos parámetros que en las rotaciones internas. Es responsabilidad del residente el traslado de dicho informe a la secretaría de la Comisión de Docencia de origen para su evaluación en tiempo y forma.

4 COMISIÓN DE DOCENCIA

4.1 Funciones

La Comisión de Docencia desarrolla las funciones encomendadas a la misma teniendo en cuenta el R.D. 183/2008, de 8 de febrero. Son las siguientes:

- Aprobar a propuesta de los correspondientes tutores, la guía o itinerario formativo. Dicha guía, que garantizará el cumplimiento de los objetivos y contenidos del programa oficial de la especialidad, se adaptará a las características específicas de cada centro o unidad.
- Garantizar que cada uno de los residentes que se formen en su centro o unidad, cuenten con el correspondiente plan individual de formación, verificando en colaboración con los tutores, su adecuación a la guía formativa o itinerario tipo antes citado.
- Procurar que en los dispositivos del centro o unidad se den las condiciones necesarias para impartir una adecuada formación a los residentes, así como para llevar a cabo la evaluación formativa de las actividades de éstos, procediendo a la revisión de las evaluaciones anuales en los términos previstos en la legislación vigente.
- Aprobar y fomentar la participación de los residentes en cursos, congresos, seminarios o reuniones científicas, relacionados con el programa, previo informe del tutor.
- Facilitar la formación continuada de los tutores en metodologías docentes y otros aspectos relacionados con los programas formativos.
- Proponer a los correspondientes órganos de dirección que adopten las medidas necesarias para que se dote a las comisiones de docencia y a los tutores de los medios materiales y personales que sean necesarios para la adecuada realización de sus funciones.
- Remitir al Registro Nacional de Especialistas en Formación, a través de su presidente, las evaluaciones finales y anuales, así como los resultados de sus revisiones y los períodos de recuperación que en su caso correspondan, en los términos previstos en la legislación vigente. Asimismo, las comisiones de

docencia notificarán al Registro Nacional de Especialistas en Formación las excedencias y demás situaciones que repercutan en la duración período formativo, según las instrucciones que dicte el mencionado registro.

4.2 **Composición**

- Presidente: Cándido Manuel Ruiz Palacio, Jefe de Estudios de la unidad docente.
- Secretaria: Lucia del Fresno Marqués, tutora de área IV
- Representante de la Entidad Titular: Vicente García González.
- Vocales:
 - El Director/a de Enfermería del área V o un representante designado
 - El Director/a de Enfermería AE del área IV o un representante designado
 - Dos tutoras/es y un colaborador/a docente de atención primaria de cada Área Sanitaria.
 - Un Representante de los residentes de 1º Año
 - Un Representante de los residentes de 2º Año

5 **DESARROLLO DEL PROGRAMA FORMATIVO**

(Orden SAS/1349/2009, de 6 de mayo)

5.1 **Objetivos generales y específicos**

El objetivo general de este programa es que al concluir el período formativo la matrona residente haya adquirido las competencias profesionales y en consecuencia esté capacitada para:

- Participar y, en su caso, liderar y dinamizar programas de salud materno-infantil, atención a la mujer y de salud sexual y reproductiva.
- Prestar atención al binomio madre-hijo en el diagnóstico, control y asistencia durante el embarazo, auxiliándose de los medios clínicos y tecnológicos adecuados.
- Prestar atención al binomio madre-hijo en el diagnóstico, control y asistencia durante el parto, auxiliándose de los medios clínicos y tecnológicos adecuados.
- Prestar atención al binomio madre-hijo en el diagnóstico, control y asistencia durante el puerperio, auxiliándose de los medios clínicos y tecnológicos adecuados.
- Prestar atención al neonato dirigida a favorecer los procesos de adaptación y detectar precozmente las situaciones de riesgo.

- Detectar precozmente los factores de riesgo y problemas de salud en el binomio madre-hijo durante el embarazo, parto y puerperio, llevando a cabo actividades de diagnóstico, control, derivación y seguimiento de estos, y, en caso necesario, tomar las medidas de urgencia oportunas.
- Realizar una adecuada educación para la salud a la mujer, familia y comunidad identificando las necesidades de aprendizaje en relación con la salud materno infantil, la salud sexual, reproductiva y en el climaterio, llevando a cabo los diferentes programas educativos relacionados con las necesidades detectadas.
- Realizar consejo afectivo sexual y consejo reproductivo a la mujer, jóvenes y familia.
- Promover una vivencia positiva y una actitud responsable de la sexualidad en la población y asesorar en materia de anticoncepción.
- Realizar actividades de promoción, prevención y colaborar en las actividades de asistencia y recuperación de la salud sexual, reproductiva y del climaterio de la mujer.
- Detectar en la mujer factores de riesgo genético y problemas ginecológicos, para derivar, en su caso al profesional competente.
- Aplicar los principios del razonamiento clínico, detección de problemas, toma de decisiones, plan de actuación y cuidados y evaluación, adecuados a las diferentes situaciones clínicas en el ámbito de actuación de la matrona.
- Establecer una comunicación efectiva con la mujer, familia y grupos sociales.
- Trabajar y comunicarse de forma efectiva con el equipo de salud.
- Ejercer la profesión de matrona de forma ética en base a la legislación y a la evidencia científica vigente asumir la responsabilidad derivada de sus actuaciones.
- Asesorar sobre la legislación vigente encaminada a proteger los derechos de la mujer y su familia.
- Gestionar las actividades y recursos existentes en el ámbito de la atención de la salud materno-infantil y la atención de salud sexual y reproductiva.
- Emitir los informes necesarios y registrar de forma efectiva las actividades realizadas.
- Llevar a cabo actividades docentes dirigidas a las propias matronas y otros profesionales de la salud, en cualquier de sus niveles.
- Desarrollar actividades de investigación encaminadas a la mejora continua de la actividad profesional y, por tanto, del nivel de salud de la mujer y del recién nacido.
- Realizar una práctica clínica basada en la evidencia científica disponible.
- Mantener actualizadas las competencias profesionales.

5.2 **Formación teórica**

5.2.1 **Metodología**

El programa formativo de la Especialidad de Matrona se ajusta a la Orden SAS/1349/2009, de 6 de mayo e indica las diferentes metodologías a utilizar, destacándose el aprendizaje activo tutorizado y los métodos educativos que aseguren la ponderación y coordinación con la formación clínica a través de un aprendizaje reflexivo que incluye:

- Sesiones presenciales expositivas, donde se fomentará la discusión y la resolución de problemas con participación de los asistentes.
- Talleres: experiencias simuladas (vinculados con las clases presenciales).
- Elaboración de proyectos. El bloque de Investigación en enfermería obstétrico-ginecológica se trabaja y evalúa a partir del trabajo de investigación presencial.

5.2.2 **Servicios disponibles para la formación**

- Acceso a los servicios de biblioteca del HUCA y Hospital de Cabueñes.
- Biblioteca virtual CGsalud
- Dos aulas equipadas en Gerencia de Atención Primaria (calle Severo Ochoa S/N Gijón) para impartir los seminarios.
- Los profesionales que imparten los seminarios (enfermeras, matronas, médicos) tienen actividad asistencial en diferentes Áreas de Salud del Principado.

5.2.3 **Materias que se imparten**

- Enfermería Materno Infantil 1
- Enfermera Materno Infantil 2
- Enfermería de la Mujer y Familia
- Legislación
- Investigación
- Historia de la Profesión
- Administración de los servicios Obstétrica Ginecológicos
- Sexualidad
- Educación Para la Salud

5.2.4 Plan complementario de formación común para los especialistas en formación en el Principado de Asturias

- Plan común complementario de gestión del conocimiento.
- Es de obligado cumplimiento para los residentes de todas las especialidades en ciencias de la salud.
- Está integrado en el proceso formativo del residente y se realiza a lo largo de sus años de formación como especialista.
- Consta de los siguientes cursos transversales:
 - EIR 1º año
 - Organización de la Atención Sanitaria en España y Asturias
 - Habilidades básicas de relación con el paciente y para el trabajo en equipo
 - RCP Básica
 - Taller de Búsquedas Bibliográficas y Lectura Crítica de Artículos Científicos.
 - Protección Radiológica
 - EIR 2º año
 - RCP Avanzada
 - Aspectos legales de las Profesiones Sanitarias
 - Introducción a la Bioética
 - Medicina basada en la evidencia (MBE)

5.3 Formación clínica

- Se pretende dar prioridad al aprendizaje activo tutorizado y al aprendizaje experiencial, partiendo de la relación laboral entre el residente y la entidad titular de la unidad docente donde se está formando.
- Es necesario adaptar la guía o itinerario del residente a un plan individualizado de formación (PIF) donde se especifiquen las actividades formativas que debe realizar cada residente y los meses exactos en los que las va a llevar a cabo. Este plan se debe elaborar anualmente con la incorporación de los/as residentes y ser revisado en las entrevistas trimestrales.

5.4 Itinerario formativo tipo

- EIR 1º año:
 - Partos (4 meses)
 - Atención Primaria (3 meses)
 - Planificación Familiar (1 mes)
 - Rotaciones cortas (2,5 meses):

- Neonatología
- Quirófano
- Consultas externas
- Consulta de Bienestar Fetal
- Consulta de ITS

EIR 2º año:

- Partos (4 meses)
- Atención Primaria (3 meses)
- Unidad de obstetricia (1,5 meses)
- Urgencias Obstétrico-Ginecológicas (1 mes)
- Rotaciones cortas (2 mes):
 - Suelo pélvico
 - Ecografía
 - Mama
 - Reproducción Asistida
 - Unidad de Calidad asistencial e investigación
 - Unidad de atención psicosocial a la mujer

➤ Cada residente tendrá su itinerario formativo individual

6 PROCESO DE EVALUACIÓN

6.1 Criterios evaluadores

El seguimiento y calificación del proceso formativo de adquisición de competencias profesionales se lleva a cabo mediante los siguientes criterios evaluadores.

- Asistencia obligatoria a todas las sesiones expositivas
- Tutorías: entrevistas periódicas del tutor y el residente de carácter estructurado y pactado que favorezcan la auto evaluación y el auto aprendizaje del especialista en formación, no inferior a 4 por año formativo. Las entrevistas se registrarán en la plataforma DOCENTIS.
- Esta plataforma servirá como soporte operativo de la evaluación formativa del residente.
- Cada residente debe ir reflejando en ella las actividades que realiza durante los años de su residencia. Es de carácter individual y su registro es obligatorio, siendo necesaria la supervisión por el tutor de cada una de las áreas correspondientes a las actividades registradas.
- Memoria de actividades de cada rotación
 - En ella cada residente reflejará y valorará, de acuerdo con los objetivos de su programa, todas las actividades asistenciales, docentes y de investigación que ha realizado en el dispositivo, según el siguiente esquema:

- Identificación del dispositivo de rotación
- Descripción breve y enumeración de las actividades realizadas durante la estancia formativa
- Aspectos positivos en cuanto a contenidos de aprendizaje adquiridos
- Aspectos que faltaron por aprender
- Planificación del aprendizaje (cómo lo voy a aprender)
- Comentario del residente sobre la estancia formativa en general
- Se enviarán **dos copias** por correo electrónico, una al tutor, y otra a la jefa de la unidad docente, en un plazo no superior a los dos meses tras realizar la rotación.
- Durante el período de rotación de cada Unidad/Centro se realizarán sesiones de seguimiento de forma que exista un conocimiento del nivel de progreso por parte de cada residente.
- Aunque no se exige como documentación a evaluar, los residentes deberán llevar un registro de los partos que ha atendido de forma autónoma. En ese registro deben aparecer los datos más relevantes: paridad, factores de riesgo, tipo de analgesia, tipo de parto, complicaciones, somatometría del RN y cualquier otra información que se considere de interés para el aprendizaje.

6.2 Evaluación final

- Se lleva a cabo en la Junta de Evaluación. En ella se valoran las calificaciones de todas las unidades de rotación de manera individualizada.
- La Junta de Evaluación está integrada por los siguientes miembros:
 - Representante del Servicio de Formación y Docencia. Dirección General de Innovación Sanitaria. Consejería de Sanidad.
 - Jefe de Estudios
 - El tutor de referencia de cada residente
 - Tutor de apoyo de la rotación de AP
- Tras la evaluación, los EIR serán informados con el fin de conocer el nivel de cumplimiento de los objetivos establecidos.
- Se configura en los términos: APTO y NO APTO, considerando en su totalidad el desarrollo y cumplimiento del Programa de la Especialidad.

Criterios de evaluación deben seguirse las correspondientes Resoluciones (La resolución del 21 de marzo de 2018 por la que se aprueban las directrices básicas que deben contener los documentos acreditativos de las evaluaciones de los especialistas en formación, sobre todo la **Resolución de 3 de julio de 2018** por la que se corrigen los errores en la de 21 de marzo de 2018).

7 ANEXO 1

ENFERMERÍA DE LA MUJER Y LA FAMILIA

Objetivo: dotar a la matrona en formación de los conocimientos que le capacitan para brindar atención de enfermería a la mujer no grávida en situación de salud a lo largo de su ciclo vital, promoviendo hábitos y actitudes saludables, así como para valorar las principales alteraciones ginecológicas y su evolución, pronóstico y tratamiento, que permita aplicar cuidados de matrona con una visión integral.

1. ASPECTOS SOCIOANTROPOLÓGICOS EN SALUD REPRODUCTIVA

- Influencias socioculturales en los cuidados de salud
- Significado social y cultural de la reproducción/maternidad
- La familia y estructuras familiares en evolución roles familiares
- Atención de la matrona

2. PERSPECTIVA DE GÉNERO

- Significado social y cultural de ser mujer
- Mujer e inmigración, duelo migratorio
- Mujer y educación
- Mujer y trabajo
- Violencia contra las mujeres

3. CUIDADO DE LA SALUD DE LA MUJER

- Programas de atención a la mujer y la salud sexual y reproductiva
- Historia clínica
- Técnica de la entrevista
- Exploraciones

4. PLANIFICACION FAMILIAR Y CONSEJO REPRODUCTIVO

- Planificación familiar y consejo reproductivo
- Contracepción
- Elección del método contraceptivo
- Atención de la matrona

5. CONTRACEPCION 1

- Métodos anticonceptivos naturales
- Métodos anticonceptivos de barrera
- Clasificación
- Asesoramiento
- Control y seguimiento
- Atención de la matrona

6. CONTRACEPCION 2
 - Contracepción hormonal
 - Dispositivos intrauterinos
 - Métodos quirúrgicos
 - Asesoramiento, control, seguimiento

7. CONTRACEPCIÓN 3
 - Contracepción en situaciones especiales: emergencia, adolescencia, puerperio, lactancia, climaterio, VHI, otras.
 - Asesoramiento, control y seguimiento

8. INTERRUPCIÓN VOLUNTARIA DEL EMBARAZO
 - Interrupción del embarazo
 - Métodos de evacuación uterina
 - Asesoramiento, control y seguimiento
 - Aspectos psicológicos
 - Atención de la matrona

9. PUBERTAD Y ADOLESCENCIA
 - Evolución morfológica y biológica
 - Aspectos psicológicos y sociales
 - Embarazo
 - Atención de la matrona

10. PROGRAMAS GINECOLÓGICOS PARA JOVENES
 - Infecciones de transmisión sexual
 - Problemas ginecológicos en la pubertad y en la adolescencia
 - Programas para jóvenes
 - Información y educación sexual
 - Atención de la matrona

11. INFERTILIDAD Y ESTERILIDAD (1 y 2)
 - Clasificación etiológica
 - Exploraciones complementarias
 - Técnicas de reproducción asistida
 - Aspectos psicológicos
 - Atención de la matrona
 - Estudio de la pareja estéril
 - Clasificación etiológica
 - Exploración, analítica, pruebas complementarias
 - Tratamientos hormonales y no hormonal

12. CLIMATERIO Y MENOPAUSIA (1, 2 y 3)

- Cronología del climaterio
- Evolución morfológica y biológica
- Aspectos psicológicos y sociales
- Problemas de salud más frecuentes
- Tratamiento farmacológico
- Tratamiento no farmacológico
- Programa de menopausia, medidas para promover la salud
- Atención de la matrona

13. ALTERACIONES DEL CICLO MENSTRUAL

- Epidemiología
- Clasificación
- Alteraciones por exceso
- Alteraciones por defecto
- Tratamiento
- Atención de la matrona

14. DOLOR DE ORIGEN PÉLVICO

- Dismenorrea
- Síndrome premenstrual
- Endometriosis
- Otros
- Tratamiento
- Atención de la matrona

15. ENFERMEDADES E INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL

- Epidemiología
- Flora bacteriana normal
- Infecciones de transmisión sexual
- Etiología clínica y tratamiento
- Objetivos de la OMS
- Atención de la matrona

16. PROCESOS INFECCIOSOS DEL SISTEMA REPRODUCTOR

- Procesos infecciosos del sistema reproductor
- Infecciones de tracto genital inferior
- Infecciones del tracto genital superior
- Etiología, clasificación y tratamiento
- Atención de la matrona

17. MALFORMACIONES Y ALTERACIONES BENIGNAS DEL APARATO GENITAL

- Epidemiología
- Clasificación
- Atención de la matrona

18. TALLER VALORACIÓN DEL SUELO PÉLVICO

19. ALTERACIONES DE LA ESTÁTICA GENITAL

- Prolapso uterino
- Cistocele
- Rectocele
- Enterocel
- Atención de la matrona

20. CIRUGÍA DE LA ESTÁTICA GENITAL

- Indicaciones
- Cuidados antes de la cirugía
- Tipos de intervenciones
- Cuidados poscirugía
- Resultados
- Atención de la matrona

21. INCONTINENCIA URINARIA

- Etiología
- Clasificación
- Factores de riesgo
- Prevención
- Tratamiento
- Suelo pélvico y embarazo/parto
- Atención de la matrona

22. ALTERACIONES BENIGNAS Y MALIGNAS DE LA MAMA

- Alteraciones benignas de la mama
- Diagnóstico precoz del cáncer de mama. Cribado poblacional
- Epidemiología
- Grupos de riesgo
- Pruebas diagnósticas
- Cuidados postquirúrgicos en el cáncer de mama
- Atención psicológica
- Imagen corporal
- Atención de la matrona

23. CÁNCER CÉRVIX (1 y 2)

- Programas de diagnóstico precoz y cribado poblacional
- Epidemiología, grupos de riesgo
- Pruebas diagnósticas
- Atención de la matrona

24. CÁNCER GINECOLÓGICO

- Clasificación
- Etiología
- Tratamientos
- Aspectos psicológicos
- Cuidados paliativos

25. TRASTORNOS ENDOCRINOS y SOP

- Trastornos endocrinos más comunes
- Síndrome del ovario poliquístico (SOP)
- Causas, síntomas
- Diagnóstico y tratamiento
- Prevención de la esterilidad

HISTORIA Y EVOLUCIÓN DE LA PROFESIÓN DE MATRONA

Objetivo: Dotar a la matrona de conocimientos sobre la historia, desarrollo, evolución, marco teórico y competencias profesionales en España.

1. HISTORIA Y DESARROLLO DE LA PROFESIÓN DE MATRONA

- Evolución histórica de la profesión
- Desarrollo de la profesión en España

2. MARCO TEÓRICO PROFESIONAL DE LA ESPECIALIDAD DE ENFERMERÍA OBSTÉTRICO- GINECOLÓGICA (MATRONA)

- Competencias profesionales de las matronas
- Relación entre las matronas y las mujeres y sus familias
- Relaciones de las matronas con otros profesionales

EDUCACIÓN PARA LA SALUD

Objetivo: la matrona en formación adquirirá conocimientos de la interacción en la enseñanza y aprendizaje necesarios para desarrollar programas de salud dirigidos a la población en el ámbito de la especialidad.

1. EDUCACIÓN PARA LA SALUD DE LA MUJER
 - Concepto. Bases teóricas. Objetivos y funciones
 - Tendencias. Campos de acción
 - La mujer como agente de educación sanitaria

2. ELABORACIÓN DE UN PROGRAMA DE EDUCACIÓN SANITARIA PARA LA MUJER
 - Objetivos: elaboración y características
 - Guía didáctica de actividades educativas
 - Evaluación: tipos de evaluación

3. EL PROCESO COMUNICATIVO EN LA EDUCACIÓN PARA LA SALUD DE LA MUJER
 - Componentes de la comunicación y tipos de comunicación
 - Factores determinantes en el proceso comunicativo
 - Obstáculos comunicativos

4. EL APRENDIZAJE EN ADULTOS
 - Teorías y estilos de aprendizaje
 - Características del aprendizaje en adultos
 - Entrevista clínica. La entrevista clínica y el proceso comunicativo en la EpS de la mujer

5. EDUCACIÓN SANITARIA INDIVIDUAL Y EDUCACIÓN SANITARIA GRUPAL
 - Ventajas e inconvenientes de la educación individual y de la educación grupal aplicaciones en los programas de salud de la mujer.
 - Aplicación de la dinámica de grupos en los programas educativos para la salud de la mujer. Conducción de grupos: qué es un grupo. El grupo como agente educador. Dinámica de grupos. Papel de la matrona en el grupo.

6. PUESTA EN PRÁCTICA DE LAS DINÁMICAS DE GRUPO EN LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS
 - Puesta en práctica de la clase anterior
 - Presentación por los EIR de dinámicas grupales y puesta en práctica a través de role-playing
 - Discusión sobre las técnicas de dinámica grupal y puesta en común

7. ACTITUDES Y COMPORTAMIENTOS EN SALUD
 - Consecuencias sobre la salud
 - Factores que influyen en el comportamiento
 - Obstáculos para el cambio en hábitos de salud de la mujer
8. ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS
 - Diferentes técnicas aplicadas a la educación para la salud
 - Elección de la técnica
9. PERSPECTIVA DE GÉNERO EN LOS PROGRAMAS DE EDUCACIÓN PARA LA SALUD
 - La construcción social de género
 - El constructo de género como determinante de salud
 - el derecho de las mujeres a decidir sobre su salud
10. EXPOSICIÓN DE LOS PROGRAMAS DE EDUCACIÓN PARA LA SALUD
 - Presentación en el aula de los programas de educación para la salud elaborados por los alumnos
 - Correcciones. Propuesta de mejoras
 - Evaluación de la asignatura

LEGISLACIÓN Y ÉTICA OBSTÉTRICO-GINECOLÓGICA

Objetivo: que la matrona en formación adquiera conocimientos de la legislación vigente para la mujer y el recién nacido, así como los problemas e implicaciones legales que se puedan presentar en el ejercicio profesional de la matrona.

1. DERECHOS DE LA MUJER Y DEL RECIÉN NACIDO
 - Mujer y Constitución: Evolución histórica de los derechos de la mujer antes y después
 - Instituto de la Mujer. Institutos de la Mujer autonómicos. Planes de igualdad de la mujer
 - Resoluciones de las Conferencias Mundiales de la Mujer
 - Legislación sobre los derechos del recién nacido
2. DERECHOS LABORALES Y MATERNIDAD
 - Trabajo y embarazo. Peligrosidad. Despido y embarazo
 - Trabajo y maternidad. Prestación por maternidad. Lactancia. Permisos
 - Reducción de jornada. Excedencia
3. ASPECTOS ÉTICOS DEL TRABAJO DE LA MATRONA
 - Principios bioéticos
 - Modelos de toma de decisiones éticas. Valores, creencias y actitudes

- Código de ética de la Confederación Internacional de Matronas
 - Objeción de conciencia
 - Secreto profesional
4. RESPONSABILIDADES LEGALES DE LA MATRONA
- Responsabilidad civil y administrativa
 - Responsabilidad penal
 - Consentimiento informado
 - Lesiones al feto
 - Funciones específicas de la matrona
 - Control y protección del ejercicio profesional. Directivas de Matronas de la Unión Europea. Colegios profesionales. Confederación Internacional de Matronas. Asociaciones
 - Prescripción enfermera. Real Decreto 954/2015
 - Intrusismo profesional
5. REPRODUCCIÓN ASISTIDA
- Inseminación artificial. Fecundación in vitro y transferencia de embriones. Maternidad subrogada. Manipulación genética. Donación de células madre. Legislación vigente
 - Contracepción e interrupción del embarazo. Aspectos legales de la contracepción y legislación sobre la interrupción voluntaria del embarazo
6. DELITOS CONTRA LA LIBERTAD SEXUAL
- Agresiones sexuales. Abuso sexual. Legislación vigente
 - Violencia de género. Legislación y aspectos legales. Centros de denuncia y acogida
7. ADOPCIÓN Y ACOGIMIENTO DE UN HIJO.
- Organismos canalizadores. Requisitos
 - El niño en situación de desamparo
 - Legislación vigente
 - Nacimiento. Registro Civil: certificado de nacimiento. Inscripción del recién nacido. Supuesto de parto

ADMINISTRACIÓN DE LOS SERVICIOS OBSTÉTRICO-GINECOLÓGICOS

Objetivo: El propósito de esta materia es que la matrona en formación reconozca las características del ciclo administrativo aplicado a los servicios obstétricos y ginecológicos, permitiéndola desarrollar actitudes y habilidades para la aplicación del proceso administrativo.

- Historia de la administración
- El proceso administrativo: planificación, organización, dirección y control
- El Hospital Materno-Infantil. Niveles de asistencia hospitalaria. Servicio de Obstetricia y Ginecología: unidades asistenciales. Servicio de Neonatología: unidades asistenciales. Gestión de recursos materiales. Estudio de recursos humanos. Ratios en las unidades obstétrico-ginecológicas. Planificación de actividades. Cometidos de la dirección de enfermería. Correcta dotación de las plantillas y recursos humanos
- Calidad en el sistema sanitario. Componentes de la calidad
- Modelos de sistemas sanitarios en España. Evolución de los sistemas sanitarios. Sistema sanitario público. Sistema sanitario privado. Sistema sanitario mixto. Cartera de servicios en salud materno-infantil y salud sexual y reproductiva
- Análisis de la situación. Características sociodemográficas de la comunidad. Características geográficas. Información demográfica. Información socioeconómica. Estudio de salud de la comunidad: indicadores de salud materno-infantil. Indicadores de salud reproductiva. Información cualitativa. Recursos sanitarios disponibles
- Sistemas de registro. Historia clínica. Registros específicos. Registros de actividades asistenciales y educativas. Informatización de los registros
- Coordinación entre los diferentes niveles de atención sanitaria. Importancia de la coordinación entre los diferentes niveles
- Elaboración de protocolos asistenciales. Metodología. Grupos de trabajo. Circuitos asistenciales

SEXUALIDAD HUMANA

Objetivo: Adquirir conocimientos sobre los elementos somáticos, emocionales, intelectuales y sociales del ser humano para el desarrollo de actitudes responsables hacia la conducta sexual.

1. CONCEPTOS GENERALES
 - Concepto de sexo y sexualidad
 - Sexología: evolución histórica
 - Salud sexual
 - Nomenclatura sexológica
 - Obtención de la información en la historia clínica
2. SOCIOANTROPOLOGÍA DE LA SEXUALIDAD (2 seminarios)
 - Influencia de la cultura en la sexualidad
 - Fines de la sexualidad
 - Perspectivas culturales en sexualidad
 - Mitos y tabúes
 - Mutilación genital femenina.
3. COMPONENTES DE LA SEXUALIDAD (2 seminarios)
 - Componentes biológicos
 - Componentes psicosociales
 - Identificación de género
 - Roles sexuales
 - Orientación sexual
 - Afectividad y sexualidad
4. PSICOFISIOLOGÍA SEXUAL
 - Respuesta sexual: estímulos biológicos y psicológicos
 - Fisiología de la respuesta sexual
 - Respuesta sexual femenina
 - Respuesta sexual masculina
 - Modelos de patrón de respuesta sexual
5. SEXUALIDAD EN LA PUBERTAD Y ADOLESCENCIA
 - Desarrollo de la sexualidad
 - Información y educación sanitaria
 - Intervenciones en los centros educativos
 - Atención de la matrona

6. ANTROPOLOGIA DEL PLACER
 - La evolución del ser humano: Cambios en manos, cerebro y pelvis. Consecuencias de la evolución en la reproducción, la crianza y la relación entre los sexos. El enamoramiento.
 - La evolución genital en la escala filogénica.
 - El placer sexual, su papel en la reproducción a través de la evolución de las especies.
 - Consecuencias para las relaciones sexuales en la actualidad.
 - Reflexiones sobre el cambio de paradigma en la crianza. Crisis de las relaciones entre los sexos.

7. LA SEXUALIDAD EN LA ETAPA ADULTA, EN EL CLIMATERIO Y LA VEJEZ
 - Mitos sobre la sexualidad en estas etapas
 - Cambios normales en la sexualidad mujer madura
 - Actitudes sexuales y ajuste en las relaciones
 - Cambios normales en la sexualidad hombre maduro
 - Intervenciones de la matrona

8. LA SEXUALIDAD EN EL EMBARAZO Y EN EL PUERPERIO
 - Factores que influyen en la respuesta sexual
 - Conducta sexual
 - Información y educación sanitaria
 - Atención de matrona

9. DISFUNCIONES SEXUALES
 - Clasificaciones
 - Principales causas de disfunción sexual en el hombre
 - Principales causas de disfunción sexual en la mujer
 - Posibles terapias
 - Actuación de la matrona

10. PROBLEMAS DE SALUD Y CONDUCTA SEXUAL
 - Principales problemas que causan trastornos en la sexualidad
 - Fármacos, drogas y conducta sexual
 - Información y educación sanitaria

11. AGRESION SEXUAL A NIÑAS Y MUJERES
 - Violación
 - Efectos de la violación: biológicos y psicológicos

- Atención de la matrona

ENFERMERIA MATERNO INFANTIL 1

Objetivo: El estudio de esta materia tiene como finalidad dotar a la matrona en formación de los conocimientos necesarios sobre la reproducción humana, la mujer gestante, el parto, el puerperio normal y el recién nacido sano, que la capacitan para proporcionar una atención integral a la mujer, al recién nacido y a la familia durante estos procesos normales.

1. RECORDATORIO ANATOMIA APARATO REPRODUCTOR FEMENINO/MASCULINO
2. CONCEPTOS PRÁCTICOS DE FECUNDACIÓN, PERIODO EMBRIONARIO Y FETAL
 - Gametogénesis, ovogénesis y espermatogénesis
 - Progresión intratubárica
 - Implantación
 - Desarrollo del embrión
 - Organogénesis
 - Desarrollo y maduración fetal
 - Fisiología fetal
3. FORMACIÓN PLACENTARIA (TERESA MARTIN)
 - Desarrollo, estructura y funciones de la placenta
 - Circulación placentaria
 - Barrera placentaria
 - Membranas ovulares
 - Líquido amniótico, funciones
 - Cordón umbilical, estructura
 - Circulación feto-placentaria
4. CONSULTA PRECONCEPCIONAL/ CUIDADOS PRENATALES
 - Historia, exploración física, pruebas complementarias
 - Educación y promoción de la salud
 - Suplementación farmacológica
 - Programa de control de la gestación (primera visita y sucesivas)
 - Valoración del estado de salud
 - Valoración del riesgo perinatal
 - Protocolos del control prenatal (definición, objetivos personales implicado, proceso)

5. EMBARAZO. DIAGNÓSTICO DE EMBARAZO
 - Definición
 - Modificaciones anatomo fisiológicas
 - Nomenclatura
 - Duración
 - Pruebas bioquímicas e inmunológicas
 - Ecografía
 - Signos y síntomas

6. EDUCACION SANITARIA. AUTOCUIDADOS DE LA MUJER
 - Hábitos saludables (alimentación, trabajo, deporte, viajes, higiene, etc.)
 - Molestias comunes durante el embarazo
 - Recomendaciones para el alivio de las molestias comunes
 - Signos de alarma

7. NOCIONES BASICAS DE GENÉTICA
 - Herencia, genes, cromosomas
 - Concepto de ADN
 - Mapa genético y cariotipo
 - Mutaciones
 - Herencia mendeliana

8. ENFERMEDADES GENÉTICAS
 - Anomalías cromosómicas
 - Enfermedades monogenéticas
 - Anomalías multifactoriales
 - Identificación prenatal de cromosopatías
 - Técnicas de diagnóstico prenatal: Marcadores bioquímicas, ecografía y marcadores ecográficos, técnicas básicas de determinación de cariotipo, técnicas de biología molecular

9. CONSEJO GENÉTICO Y DIAGNÓSTICO PRENATAL
 - Consejo genético definición
 - Motivos para solicitar el consejo genético
 - Diagnóstico prenatal definición
 - Defectos susceptibles del cribado prenatal
 - Screening y diagnóstico prenatal, técnicas invasivas y no invasivas
 - Criterios de inclusión
 - Consejo reproductivo
 - Asesoramiento

10. VALORACION DEL BIENESTAR FETAL ANTEPARTO Y DURANTE EL PARTO

- Métodos clínicos
- Monitorización biofísica
- Ecografía
- Amnioscopia otras técnicas
- Monitorización bioelectrónica
- Monitorización bioquímica
- Valoración de los registros
- Taller práctico

11. NUTRICIÓN EN LA GESTACIÓN Y LACTANCIA

- Importancia de la nutrición en la gestante
- Valoración de la dieta (requerimientos energéticos, selección de alimentos, suplementos, ganancia de peso)
- Importancia de la nutrición en la gestante
- Situaciones especiales (tratamiento farmacológico, vegetarianas, culturales)
- Asesoramiento dietético

12. FACTORES QUE INCIDEN EN EL DESARROLLO DE LA GESTACIÓN

- Principios de la teratogénesis
- Drogodependencia
- Sustancias tóxicas
- Radiaciones
- Estrés
- Asesoramiento a la gestante
- La Salutogénesis como marco teórico del trabajo de matrona

13. FÁRMACOS EN LA GESTACION, PARTO, PUERPERIO (DOS SEMINARIOS)

- Farmacología en la gestación
- Mecanismos de acción en la madre y el feto
- Utilización y manejo de los fármacos en el embarazo
- Farmacología en el parto
- Mecanismo de acción entre la madre y el feto
- Utilización y manejo de los fármacos en las distintas etapas del parto
- Indicaciones, interacción farmacológica y dosificación
- Farmacología en puerperio
- Utilización y manejo de los fármacos en el puerperio
- Indicaciones, interacción farmacológica y dosificación

14. PROGRAMAS DE EDUCACIÓN PARA LA MATERNIDAD

- Historia
- Objetivos
- Contenidos teóricos /prácticos
- Ejercicios físicos, ejercicios del suelo pélvico y estática corporal
- Técnicas de respiración
- Técnicas de relajación (bases teóricas, diferentes escuelas, clasificación de las técnicas)
- Alternativas a la educación maternal (acuática, danza, baile, pilates, yoga etc)

15. TALLER PRÁCTICO DE EDUCACIÓN MATERNAL

16. TRABAJO DE PARTO

- Nomenclatura
- Causas del inicio del parto
- Periodos del parto

17. FACTORES QUE INTERVIENEN EN EL PARTO

- El feto, estática fetal
- Canal del parto
- Motor del parto

18. MECANISMO DE PARTO EN PRESENTACION DE VÉRTICE

- Práctica con simulador

19. ASISTENCIA Y CUIDADOS DE LA MUJER EN EL PARTO 1

- Valoración y cuidado en el ingreso
- Diagnóstico del parto
- Plan de parto
- Partograma
- Biomecánica del parto
- Posiciones que favorecen el parto
- Asistencia y cuidado de la mujer en la dilatación
- Asistencia y cuidado de la mujer en el expulsivo
- Asistencia y cuidado en el alumbramiento
- Extracción y donación de sangre de cordón umbilical
- Protocolo de asistencia al parto
- Información

20. TALLER DE MOVILIDAD PÉLVICA

- Recuerdo anatomo fisiológico de la pelvis
- Posturas durante la dilatación y expulsivo

- Corrección de mal posiciones fetales a través del movimiento
21. ASISTENCIA Y CUIDADOS DE LA MUJER EN EL PARTO DIRIGIDO
- Indicaciones de inducción
 - Inducción electiva
 - Riesgos y contraindicaciones de la inducción
 - Recomendaciones y toma de decisiones
 - Métodos para inducir
 - Estimulación de parto
 - Asistencia y cuidados de la mujer durante el proceso
 - Información
22. ASISTENCIA Y ACOMPAÑAMIENTO DE LA MATRONA EN EL PARTO NO INTERVENIDO: DE LA EVIDENCIA A LA PRÁCTICA
- Actitudes profesionales ante el parto y las expectativas de las mujeres.
 - Valoración de la evolución del parto sin intervenciones.
 - Revisión de situaciones específicas: Protección perineal, manejo vueltas del cordón, nacimiento en posturas alternativas, alumbramiento fisiológico...
23. TÉCNICAS NO FARMACOLÓGICAS PARA EL ALIVIO DEL DOLOR
- Singularidad del dolor del parto (culturales, religiosos, económicos, sociales etc.)
 - Teoría de la compuerta
 - Métodos para el alivio del dolor mediante el sistema cognoscitivo (relajación, visualización, hipnosis, música, aromaterapia, canto etc.)
 - Métodos para el alivio del dolor mediante el sistema sensorial: (mecanorreceptores, termorreceptores, quimiorreceptores)
24. ANALGESIA Y ANESTESIA OBSTÉTRICA
- Historia de la analgesia
 - Fisiopatología del dolor en función de la etapa del parto
 - Bloqueos regionales
 - Bloqueos nerviosos periféricos
 - Medicación sistémica
 - Otras alternativas
25. PUERPERIO 1
- Adaptaciones y modificaciones
 - Asistencia y cuidados puerperales
 - Identificación de problemas y prevención de los mismos
 - Asesoramiento al alta

26. PUERPERIO 2

- Adaptación psicosocial
- Cambios psicológicos
- Valoración del estado emocional: prevención de la depresión, posparto
- Vínculos de relación madre/pareja/ recién nacido
- Atención domiciliaria en el puerperio
- Programas de posparto
- Asesoramiento y educación sanitaria binomio madre/hijo

27. LACTANCIA MATERNA 1

- Historia
- Anatomía y fisiología de la mama
- Características de la leche
- Técnica y posición
- Taller práctico

28. LACTANCIA 2

- Asistencia e Inicio de lactancia materna en sala de partos
- Comportamiento del bebe
- Prematuros, RN de bajo peso
- Control de pérdida de peso en los primeros días
- Evaluación del lactante
- Hipoglucemia, ictericia deshidratación
- Manejo RN con enfermedades

29. LACTANCIA 3

- Evaluación de la toma, técnicas de comunicación eficaz
- Situaciones comunes en la lactancia
- El bebe se niega a mamar
- Diagnóstico y tratamiento de las afecciones comunes de la mama
- Situaciones comunes lactancia
- Grupos de apoyo

30. LACTANCIA 4

- Situaciones especiales en la lactancia
- Gemelares, cesárea, anquiloglosia
- Relactación y lactancia inducida
- Complicaciones: obstrucción, mastitis, etc.
- Problemas y contraindicaciones maternas
- Problemas y contraindicaciones del lactante
- El destete

31. LACTANCIA 5

- Método madre canguro
- Cuidados y necesidades maternas
- Extracción de leche
- Alimentación con vasito
- Almacenamiento y conservación
- Lactancia materna prolongada, nuevo embarazo
- Compatibilidad de medicamentos y sustancias con la lactancia

32. RECIÉN NACIDO 1

- Adaptación a la vida extrauterina

33. RECIÉN NACIDO 2

- Características anatómicas y fisiológicas

34. RECIÉN NACIDO 4

- Atención inmediata al recién nacido
- Valoración del estado de salud
- Cuidados generales del RN

35. RECIÉN NACIDO 5

- Tipos de alimentación del RN
- Asesoramiento al alta
- Programa del niño sano

36. TALLER INICIAL RCP NEONATAL

ENFERMERIA MATERNO INFANTIL 2

Objetivo: dotar a la matrona en formación de los conocimientos necesarios sobre la patología en: la reproducción humana, la mujer gestante, el parto, el puerperio, y el recién nacido, que le capacitan para proporcionar una atención integral a la mujer, al recién nacido y a la familia durante estos procesos.

1. GESTACIÓN DE RIESGO

- Clasificación
- Evaluación del riesgo materno y perinatal
- Factores de riesgo socio demográficos
- Antecedentes médicos, reproductivos
- Factores de riesgo en el embarazo actual

2. ANEMIAS Y GESTACIÓN

- Definición, clasificación
- Consecuencia de la anemia en el embarazo
- Atención de la matrona

3. PROBLEMAS HEMORRÁGICOS DE LA GESTACIÓN 1 TRIMESTRE

- Aborto
- Embarazo ectópico
- Enfermedad trofoblástica
- Conducta obstétrica
- Atención de la matrona

4. PROBLEMAS HEMORRÁGICOS DE LA GESTACIÓN 3 TRIMESTRE

- Placenta previa
- Desprendimiento precoz de la placenta
- Conducta obstétrica
- Atención de la matrona

5. ESTADOS HIPERTENSIVOS EN LA GESTACIÓN

- Hipertensión crónica
- Hipertensión inducida por el embarazo
- Preeclampsia
- Eclampsia
- Síndrome de HELLP
- Conducta obstétrica
- Atención de la matrona

6. DIABETES Y GESTACIÓN. PROBLEMAS ENDOCRINOS

- Clasificación
- Protocolo, screening y control de la diabetes
- Conducta obstétrica
- Atención de la matrona

PROBLEMAS ENDOCRINOS

- Tiroides
- Hipófisis
- Paratiroides
- Glándulas suprarrenales
- Conducta obstétrica
- Atención de la matrona

7. PROBLEMAS CARDÍACOS, CIRCULATORIOS Y GESTACIÓN

- Introducción
- Fisiología cardiovascular del embarazo y el parto
- Clasificación de las cardiopatías.
- Reconocimiento de signos y síntomas
- Influencias de la cardiopatía en la gestación y viceversa.
- Manejo de anticoagulantes
- Manejo de cardiopatías en el parto
- Atención de la matrona

PROBLEMAS CIRCULATORIOS

- Introducción
- Fisiología de los cambios vasculares en el embarazo.
- Gingivitis del embarazo.
- Hemangiomas
- Venas varicosas, hemorroides, varices vulvares
- Atención de la matrona

8. PROBLEMAS DIGESTIVOS Y GESTACIÓN

- Alteraciones buco dentarias
- Trastornos neurovegetativos
- Hiperémesis gravídica
- Alteraciones digestivas (esófago, estómago, úlcera péptica, intestino delgado y colon, estreñimiento, apendicitis, obstrucción intestinal, enfermedad inflamatoria intestinal, hígado vesícula biliar, páncreas)
- Conducta obstétrica
- Atención de la matrona

9. PROBLEMAS RESPIRATORIOS Y GESTACIÓN

- Introducción
- Problemas respiratorios (disnea, infección vías respiratorias altas, sinusitis, bronquitis, gripe, neumonía, neumonía por aspiración, asma tuberculosis, trombo embolismo pulmonar)
- Conducta obstétrica
- Atención de la matrona

10. PROBLEMAS NEUROLÓGICOS Y GESTACIÓN

- Cefaleas, epilepsia, enfermedades cerebro vasculares.
- Neoplasias cerebrales, esclerosis múltiple, enfermedades musculares, neuropatías periféricas
- Procedimientos diagnósticos durante el embarazo
- Atención de la matrona

11. PROBLEMAS RENALES Y GESTACIÓN

- Infección vías urinarias
- Enfermedad renal crónica
- Diálisis y embarazo
- Síndrome nefrótico
- Atención de la matrona

12. PROBLEMAS DERMATOLÓGICOS/ PROBLEMAS AUTOINMUNES DURANTE LA GESTACIÓN

- Piel, pelo, ojos
- Lupus eritematoso sistémico
- Atención de la matrona

13. PROBLEMAS NEOPLÁSICOS EN LA GESTACIÓN

- Conducta obstétrica (diagnóstico, estadios)
- Principios básicos del tratamiento
- Cáncer cervical, ovario, endometrio, mama y embarazo
- Atención de la matrona

14. PROBLEMAS INFECCIOSOS EN LA GESTACIÓN

- Embarazo y sistema inmune
- Infecciones: varicela, toxoplasmosis, rubeola, hepatitis y sífilis
- Psiconeuroinmunología
- Atención de la matrona

15. SIDA Y GESTACIÓN (MAGDALENA LARUELO)

- Transmisión madre /hijo
- Tratamiento antirretroviral
- Consulta preconcepcional y sucesivas
- Vía de parto, control intraparto
- Postparto
- Amenaza de parto prematuro
- Rotura prematura de membranas
- Atención de la matrona

16. ENFERMEDAD HEMOLÍTICA PERINATAL

- Isoinmunización perinatal
- Profilaxis
- Incompatibilidad ABO
- Conducta obstétrica
- Atención de la matrona (recién nacido, educación sanitaria)

17. ALTERACIONES DE LA PLACENTA

- Alteraciones de la placenta
- Alteraciones membranas fetales
- Rotura prematura de membranas
- Alteraciones cordón umbilical
- Alteraciones del líquido amniótico
- Conducta obstétrica
- Atención de la matrona

18. GESTACIÓN MÚLTIPLE

- Tipos
- Diagnóstico
- Complicaciones, control de la gestación
- Asistencia al parto
- Asistencia en el puerperio
- Atención de la matrona

19. AMENAZA DE PARTO PREMATURO /PARTO PRETÉRMINO

- Etiología
- Factores de riesgo
- Prevención
- Diagnóstico manejo clínico
- Medidas farmacológicas
- Tratamiento al alta
- Atención de la matrona
- Concepto y clasificación del parto pretérmino
- Conducta obstétrica
- Atención de la matrona

20. EMBARAZO PROLONGADO/ RETRASO CRECIMIENTO INTRAÚTERO

- Etiología, diagnóstico, complicaciones y prevención
- Conducta obstétrica
- Asistencia al parto
- Asistencia al RN
- Atención de la matrona
- Tipos de CIR
- Etiología, diagnóstico
- Conducta obstétrica
- Atención de la matrona

21. PROBLEMAS DE CONDUCTA EN LA GESTACIÓN

- Embarazo y alteraciones de la conducta
- Gestación y psicofármacos
- Depresión
- Trastornos de la ansiedad
- Síndrome de estrés postraumático
- Esquizofrenia

22. PROCESO DE DUELO EN LA REPRODUCCIÓN Y LA MATERNIDAD

- Definición duelo perinatal
- Muerte fetal anteparto (finalizar gestación)
- Duelo por el no cumplimiento de la expectativa de parto
- Puerperio
- Atención de la matrona

23. COMPLICACIONES EN EL TRABAJO DE PARTO

- Distocias dinámicas
- Distocias mecánicas
- Prevención de las distocias
- Factores intrínsecos y extrínsecos del parto fisiológico
- Recursos bio-psico-sociales para la prevención primaria y secundaria de las distocias

24. ALTERACIONES DE LA ESTÁTICA FETAL

- Alteraciones de la estática fetal
- Parto presentación podálica
- Parto presentación cefálicas deflexionadas
- Situación transversa y oblicua del feto
- Distocias por anomalías en la rotación
- Distocia de hombros
- Atención de la matrona
- Versión externa

25. INSTRUMENTACIÓN OBSTÉTRICA

- Parto instrumental: fórceps, ventosa, espátulas
- Cesárea
- Conducta obstétrica
- Atención de la matrona

26. TRAUMATISMOS DEL PARTO

- Rotura uterina
- Desgarros de cuello, vagina, vulva, periné
- Lesiones articulares de la pelvis
- Dehiscencias de cicatrices
- Conducta obstétrica
- Atención de la matrona

27. HEMORRAGIAS DEL ALUMBRAMIENTO Y EL PUERPERIO

- Atonía uterina
- Hematomas genitales
- Coagulopatías obstétricas
- Conducta obstétrica
- Atención de la matrona

28. INFECCIONES EN EL PUERPERIO

- Fiebre puerperal
- Endometritis puerperal
- Infección herida quirúrgica
- Mastitis
- Pielonefritis aguda
- Tromboflebitis pélvica séptica

29. SITUACIONES ESPECIALES DE LA URGENCIA OBSTÉTRICA (2 seminarios)

- Procidencia/prolapso de cordón
- Hemorragias intraparto
- Vasa previa
- Shock obstétrico
- Abdomen agudo
- Traumatismo y gestación
- Embolias
- RCP en gestante
- Conducta obstétrica
- Atención de la matrona

30. TALLER SIMULACRO URGENCIA OBSTÉTRICA

31. EL RECIÉN NACIDO PREMATURO

- Características
- Problemas más frecuentes
- Cuidados centrados en el desarrollo
- Soporte ventilatorio
- Alimentación enteral y parenteral
- Alta precoz

32. EL RECIÉN NACIDO CON MALFORMACIONES

- Lesiones de causa obstétrica
- Lesiones óseas
- Lesiones nerviosas periféricas
- Lesiones del sistema nervioso central
- Otras malformaciones
- Información a los padres acerca de los cuidados especiales
- Apoyo emocional
- Atención y cuidados

33. RECIÉN NACIDO DE ALTO RIESGO

- Clasificación
- Transporte neonatal
- El recién nacido con infección neonatal. Características
- Recién nacido de bajo peso
- Problemas más frecuentes (hiperbilirrubinemia, respiratorios, renales, síndrome de abstinencia)
- Atención y cuidados

34. TALLER PRÁCTICO RCP INICIAL NEONATAL

35. INTRODUCCIÓN A LA PSICOPATOLOGÍA PERINATAL

1-Embarazo

- Cambios en el cerebro d la madre
- Cambios psíquicos
- Cambios neurohormonales

2-Parto

- Parto y neurohormonas
- Cesárea y neurodesarrollo
- Piel con piel y neurodesarrollo
- Continuidad de cuidados

3-Puerperio

- Puerperio y pérdidas
- Lactancia y salud mental
- Sincronía

36. PSICOPATOLOGÍA PERINATAL Y HABILIDADES PARA EL ACOMPAÑAMIENTO EMOCIONAL

1-Psicopatología perinatal

- Trastornos de ansiedad y pánico TOC, TPET
- Vivencia traumática del parto y TPET postnatal
- Depresión perinatal
- Psicosis puerperal
- TCA

2-Habilidades terapéuticas para el acompañamiento

- Actitudes necesarias para el acompañamiento
- Encuadre
- Escucha activa
- Elogio

37. DIFERENTES ALTERNATIVAS AL PARTO

- Casas de nacimientos / Modelos de atención liderados por Matronas (Midwifery-led care)
- Valoración del riesgo materno y perinatal
- Parto domiciliario
- Atención de la matrona

38. TALLER DE MOVILIDAD PÉLVICA 2

- Recuerdo anatómico fisiológico de la pelvis
- Posturas durante la dilatación y expulsivo

39. ENFERMERIA HOLÍSTICA E INTEGRATIVA EN EL PROCESO DE CURAR

INVESTIGACIÓN EN ENFERMERIA OBSTÉTRICO-GINECOLÓGICA (MATRONA)

Objetivo: Dotar a la matrona en formación de los conocimientos y herramientas necesarias para fundamentar su práctica clínica en la mejor evidencia disponible, así como para generar nuevo conocimiento y difundirlo en el ámbito de la comunidad científica.

Nota: Se realizará un trabajo de investigación durante el periodo formativo.

1ª AÑO

INTRODUCCIÓN A LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA

- Método científico
- Paradigmas de la investigación
- Formulación de hipótesis
- Formulación de objetivos

BÚSQUEDA DE INFORMACIÓN CIENTÍFICA

- Fuentes documentales
- Lenguaje controlado
- Bases de datos en habla inglesa y española
- Medicina basada en la evidencia
- Gestores bibliográficos
- Normas bibliográficas y de citación

INTRODUCCIÓN A LA METODOLOGÍA CUANTITATIVA

- Características
- Estudios descriptivos
- Estudios analíticos
- Estudios experimentales

INTRODUCCIÓN A LA METODOLOGÍA CUALITATIVA

- Características
- Fenomenología
- Teoría fundamentada
- Etnografía
- Estudios de investigación-Acción
- Historias de vida

PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

- Pregunta de investigación
- Antecedentes del tema y justificación de la investigación
- Selección de individuos
- Determinación de la metodología
- Coherencia entre hipótesis, objetivos y metodología
- Partes de un estudio de investigación

RECOGIDA DE DATOS

- Variables, tipos de variables y escalas de medida
- Instrumentos de recogida de datos en metodología cuantitativa
- Técnicas de recogida de datos en investigación cualitativa

PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

- Sesión expositiva
- Resolución de dudas

2º AÑO

INTRODUCCIÓN A LA ESTADÍSTICA

- Estadística descriptiva
- Estadística inferencial

MUESTREO

- Denominación y determinación de la muestra
- Técnicas de muestreo

DATOS

- Análisis de los datos
- Análisis de datos cualitativos
- Análisis de datos cuantitativos
- Software de análisis de datos

DIVULGACIÓN CIENTÍFICA

- Publicaciones científicas
- Journal citation report
- Póster científico y comunicación oral

TRABAJO DE INVESTIGACIÓN II

- Sesión expositiva de los residentes sobre la evolución de su trabajo de investigación
- Seguimiento y resolución de dudas

TRABAJO DE INVESTIGACIÓN III

- Presentación y defensa de los trabajos de investigación realizados por los residentes

