



Nuestro centro educativo participa en el programa para la educación afectivo-sexual **Ni ogros ni princesas**, promovido por las Consejerías de Educación y Salud, el Instituto Asturiano de la Mujer y el Consejo de la Mocedad del Principáu d'Asturies. Este programa tiene

como objetivo proporcionar a las y los adolescentes una formación basada en la salud y el placer, el fomento de la autoestima y la autonomía personal, la igualdad de mujeres y hombres, el respeto a la diversidad sexual, y la libertad de elección desde el conocimiento.

## Igualdad.....

La **sexualidad** es, según la OMS, “una energía que nos impulsa a buscar afecto, contacto, placer, ternura e intimidad..., influye en nuestros pensamientos, sentimientos, acciones e interacciones y por tanto está relacionada con nuestra salud física y mental”. Es decir, hablar de sexualidad es hablar de autoestima, afectos, comunicación, relaciones, **igualdad de hombres y mujeres, diversidad sexual...**

En nuestro país, hay leyes que amparan la igualdad de mujeres y hombres, y la diversidad sexual. Sin embargo, a nivel social, sigue existiendo machismo y LGBT-fobia (rechazo a las personas gais, lesbianas, bisexuales, transexuales...). Todavía, a veces, de forma consciente o inconsciente, se educa de forma diferente a las chicas y a los chicos: juguetes, colores, profesiones, deportes, responsabilidades diversas, tareas domésticas... Hay además un modelo de cómo deben comportarse las chicas y cómo los chicos, que son estereotipos que limitan la libertad y la autonomía. En relación a la diversidad sexual, hay estudiantes que pueden ser muy crueles con otros chicos y chicas homosexuales, ejerciendo a veces maltrato verbal e incluso físico.

La **familia** juega un papel fundamental para potenciar y apoyar las cualidades de cada joven, independientemente de su sexo, de su orientación, de su identidad, de sus preferencias...

## ACTIVIDAD

### Lectura de dos cuentos

Se proponen las siguientes **lecturas para comentar en familia.**

#### CUENTO 1

**U**n príncipe llegó hasta un castillo. Entró y vio a todos los habitantes tendidos en las escaleras, en los pasillos, en el patio. Pensó que estaban muertos, pero luego, se tranquilizó al comprobar que solo estaban durmiendo... Se adentró en el castillo hasta llegar a la habitación de la princesa. Durante mucho rato contempló aquel rostro lleno de paz y belleza, y sintió nacer en su corazón el amor que siempre había esperado. Emocionado, se acercó a ella y la besó... Con aquel beso, la muchacha se despertó y abrió los ojos. Al ver frente a sí al príncipe, murmuró: “¡Por fin habéis llegado!”... El encantamiento se había roto, todo el castillo despertó... Al cabo de unos días, el castillo se llenó de cantos y de alegres risas con motivo de la boda de la princesa y el príncipe.

#### CUENTO 2

**E**staba la princesa leyendo un libro en el jardín de palacio cuando llegó un príncipe de un lejano país, atraído por las noticias de su sabiduría, y quiso verla. La princesa, curiosa, aceptó y le invitó a tomar una limonada porque hacía mucho calor. Él, nada más verla, impresionado por su belleza, cayó a sus pies y le propuso matrimonio. Ella, asombrada, lo miró fijamente diciéndole: “Perdone, caballero, usted y yo no nos conocemos de nada, así que no sé cómo se atreve a pedirme que me case con usted. ¿Acaso sé yo si tiene buen carácter, si es simpático, si le gusta la música o si sabe cocinar perdigones? ¿Me ha preguntado si yo tengo un amor, si me gustan los hombres o si tengo interés en casarme?”. La princesa cogió de nuevo el libro y siguió leyendo. El príncipe, cabizbajo, se dio media vuelta y se marchó pensando que se había equivocado de cuento.

(Esta actividad está inspirada en una actividad similar que se hace con el alumnado en el programa **Ni ogros ni princesas**).

La **educación afectivo-sexual** no es una tarea fácil, pero es un reto en el que la **familia** no está sola.

El **centro educativo** te acompaña y en los próximos meses se organizarán actividades para alumnado y también para familias. Próximamente recibirás más información.